


Утверждаю  
Директор МБОУ "СОШ № 15"  
  
О. Г. Абакарова

## План профориентационной работы в соответствии с Базовым уровнем реализации Профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов общеобразовательной организации.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9, 10 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. **Планируемые результаты:**
- ✓ Для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ Для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.  
Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ "СОШ № 15", сотрудников центра занятости населения, ЦОП и иных заинтересованных лиц в

проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации

Профориентационного минимума для обучающихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. **Форматы профориентационной работы**  
Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология", "Математика", "Химия".  
Рекомендованное количество: от 4 часов

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа  
Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) Рефлексивный урок - 4 часа  
Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Класные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- ❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники профминимума	Уровень	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-10		Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
6 класс						
2	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (базовый)		Джабраилова У. Б. Асаева Г. Д.	09.09.2023
3	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (базовый)		Джабраилова У. Б. Асаева Г. Д.	19.01.2024
4	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6(базовый)		Анатов М. С.	01.09.2023-31.05.2024
7 класс						
5	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)		Скилова А. М. Абдурахманова З. К.	09.09.2023
6	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)		Скилова А. М. Абдурахманова З. К.	19.01.2024
7	Профориентационные модули в предмете «Технология» ( Направление «Урочная деятельность»)	4	7 (базовый)		Анатов М. С.	01.09.2023-31.05.2024
8 класс						

8	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (базовый)	Никужева С. М. Гаджиева К. М.	09.09.2023
9	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с	1	8 (базовый)	Никужева С. М. Гаджиева К. М.	19.01.2024

	родителями»)				
10	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8 (базовый)	Дапиев А.С.	01.09.2023- 31.05.2024
11	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8 (базовый)	Анатов М. С.	01.09.2023- 31.05.2024
9 класс					
12	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (базовый)	Муртазаalieва М. Л. Магомедов М. Г.	09.09.2023
13	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (базовый)	Муртазаalieва М. Л. Магомедов М. Г.	19.01.2024
14	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 (базовый)	Дапиев А. С.	01.09.2023- 31.05.2024
15	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 (базовый)	Анатов М. С.	01.09.2023- 31.05.2024
10 класс					
16	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с	1	10 (базовый)	Джамбулатова С. Д.	09.09.2023

	родителями»)					
17	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействии с родителями»)	1	10 (базовый)	Джамбулатова С. Д.	19.01.2024	
18	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10 (базовый)	Дациев А. С.	01.09.2023-31.05.2024	
19	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10 (базовый)	Асланова С. Ш.	01.09.2023-31.05.2024	

Сотрудник, ответственный за реализацию Мероприятий профориентационного минимума: Заместитель директора по ВР Асланова Сайранат Шабановна