

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «СОШ № 15»
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в «СОШ № 15»:

- ✓ развитие личности;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ № 15» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ

- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- День Героев Отечества
- Новогодние представления
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День птиц
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95%.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- ✓ высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- ✓ не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- ✓ участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 5-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации:

продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 19 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования и науки РД:

- «День знаний»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День белых журавлей»
- «День единства народов Дагестана»
- «День учителя»
- «День пожилого человека»
- «День народного единства»;
- «День матери»
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 6-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках об истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Смысловое чтение
- ✓ Мой Дагестан
- ✓ Школьный музей
- ✓ Орлята России
- ✓ Олимпиадное движение
- ✓ ГТО
- ✓ Спорт без границ
- ✓ Занимательный русский
- ✓ Культура и традиции родного края
- ✓ Шахматы

- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Россия – мои горизонты
- ✓ Школьный театр
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Проектная мастерская
- ✓ Юные пешеходы
- ✓ Юные пожарники

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2024 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России; - к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году; - к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в общегородских родительских собраниях

В сентябре – областное родительское собрание по профориентации.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний бал», День отца; Праздник «День матери», «День учителя»,...);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;

- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;

- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;

- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «СОШ № 15».

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ «СОШ № 15» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

3. Педагоги МБОУ «СОШ № 15» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 15» необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «СОШ № 15» создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

➤ *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях , в марафоне добрых дел «Мы вместе», в мастер-классах и классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ № 15»

предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся
 - на начало года – 486;
 - на конец года – 472.
2. Количество детей из многодетных семей - 232
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 37
4. Количество детей из неполных семей - 76
5. Количество детей, находящихся на опеке - 5
6. Количество неблагополучных семей – 0
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.

Было проведено 8 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Внимание Дети». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

Межведомственная профилактическая акция «Дети России 2024», которая проходила с 13 по 22 ноября 2024 года. Цель мероприятия — предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Также в рамках акции ставили задачу повысить уровень осведомлённости населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте. В рамках акции проводили информационно-разъяснительную работу, которая была направлена на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму

- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024 - 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: ДГТУ, «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Исторический парк «Россия - моя история», «Дом Дружбы», ДГПУ.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

11. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по

реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 15» с сентября 2021 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности; - Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 23 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.

- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;

- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.

- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия г. Махачкалы.

12.Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

13. Модуль «Школьный музей»

В школе работает историко-краеведческий музей. Регулярно проводились тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	33
Количество посетителей музея	500

Количество посетителей музеев увеличилось так же, как и количество экскурсий.

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры.

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно - массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ «СОШ № 15».

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МБОУ «СОШ № 15» были организованы спортивные секции по многим направлениям.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занималось все обучающиеся 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 10 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», «Школьная спортивная лига», соревнования по шахматам и др.

15. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной

направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения; - содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1 Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
- 2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.

16.Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Творческая фантазия». Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Творческая фантазия» предназначена для обучающихся средней школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 40 обучающихся. Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

17.Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «СОШ № 15» в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социальногуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году 87%:

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 15» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность

создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ «СОШ № 15» в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Заместитель директора по ВР

• Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Совете Отцов.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Юнармии.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.

- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в их совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) подтверждений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Размещение фотографий на доске почета в школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).

- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.

- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

- День знаний. Торжественная линейка <https://t.me/mbousosh15mk/4724>

- Всероссийский открытый урок безопасности

<https://t.me/mbousosh15mk/4743>

День солидарности в борьбе с терроризмом

<https://t.me/mbousosh15mk/4785?single>

Неделя ДДТТ, Месячник ДДТТ, Единый День ДДТТ:

<https://t.me/mbousosh15mk/4986?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/4989?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/4996?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5575?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5093?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5087?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5082?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5046>
<https://t.me/mbousosh15mk/5004?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/4996?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/4989?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/4986?single>

- Олимпиада «Безопасные дороги» <https://t.me/mbousosh15mk/5416?single>

- День единства народов Дагестана:

<https://t.me/mbousosh15mk/4957>
<https://t.me/mbousosh15mk/4962?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/4937?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/4937?single>

- День здоровья <https://t.me/mbousosh15mk/4914?single>

- Уроки безопасности <https://t.me/mbousosh15mk/4902?single>

- Урок Мужества, посвященный 25-летию разгрома бандформирований, вторгшихся на территорию Дагестана в 1999 году:

<https://t.me/mbousosh15mk/4864>
<https://t.me/mbousosh15mk/4902?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/4893?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/4887?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/4877?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/4819>

<https://t.me/mbousosh15mk/4792?single>

- Акция «Письмо солдату» <https://t.me/mbousosh15mk/6528>

- Всероссийские акции «Окопная свеча» и «Своих не бросаем»:

<https://t.me/mbousosh15mk/5269>

<https://t.me/mbousosh15mk/5181>

- День учителя:

<https://t.me/mbousosh15mk/5131?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/5173>

<https://t.me/mbousosh15mk/5147>

<https://t.me/mbousosh15mk/5131?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/5111>

День пожилого человека

<https://t.me/mbousosh15mk/5113?single>

- День Отца:

<https://t.me/mbousosh15mk/5259?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/5248>

- День благодарения <https://t.me/mbousosh15mk/6464?single>

- Акция «Помни Героев» <https://t.me/mbousosh15mk/6307>

- Марафон добрых дел, уроки добра:

<https://t.me/mbousosh15mk/5784>

<https://t.me/mbousosh15mk/5357>

<https://t.me/mbousosh15mk/5350>

<https://t.me/mbousosh15mk/5346?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/5328?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/5311?single>

<https://t.me/mbousosh15mk/5269>

- Уроки мужества:

<https://t.me/mbousosh15mk/6388?single>,

<https://t.me/mbousosh15mk/6368>,

<https://t.me/mbousosh15mk/5978?single>,

<https://t.me/mbousosh15mk/5968?single>,

<https://t.me/mbousosh15mk/5529?single>

Экскурсия на предприятие в рамках проекта «Билет в будущее»:

<https://t.me/mbousosh15mk/5634?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5594?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5584?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5534?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5504>
<https://t.me/mbousosh15mk/5287?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5247?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5222?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5203?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5189?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5081?single>

Праздник «Осень золотая»:

<https://t.me/mbousosh15mk/5426>
<https://t.me/mbousosh15mk/5287?single>

Туристско-краеведческая викторина <https://t.me/mbousosh15mk/5407?single>

- Школьная футбольная лига:

<https://t.me/mbousosh15mk/5376>
<https://t.me/mbousosh15mk/5882?single>

День Неизвестного солдата:

<https://t.me/mbousosh15mk/5860?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5855?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5835>,

- Профилактическая беседа о правилах дорожного движения и ЗОЖ

<https://t.me/mbousosh15mk/6584>

- День Матери:

<https://t.me/mbousosh15mk/5730>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5710?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5675>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5622?single>

Неделя ЗОЖ <https://t.me/mbousosh15mk/5622?single>

- День Героев Отечества:

<https://t.me/mbousosh15mk/5990?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5958?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5949>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5721?single>

- Сад Памяти

<https://t.me/mbousosh15mk/6123?single>

Мероприятия ко Дню Конституции:

<https://t.me/mbousosh15mk/6024?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6017?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6015?single>,

- День правовой помощи детям:

<https://t.me/mbousosh15mk/6008?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6001>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5652?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5648?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5644>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5634?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5607>

Новогодние мероприятия в школе:

<https://t.me/mbousosh15mk/6211?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6211?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6191>,

- Мероприятия в рамках комплексного мероприятия «Зимние каникулы»:

<https://t.me/mbousosh15mk/6193>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6174?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6147?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6133?single>,

День снятия Блокады Ленинграда:

<https://t.me/mbousosh15mk/6293>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6263>

- Конкурс «Безопасное колесо» <https://t.me/mbousosh15mk/7430?single>

- Мероприятия ко Дню защитника Отечества:

<https://t.me/mbousosh15mk/6523>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6528>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6530>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6543?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6570>

- Встреча с ветеранами <https://t.me/mbousosh15mk/7358?single>

- Профорientационные встречи, экскурсии:

<https://t.me/mbousosh15mk/6766>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6382?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6123?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6053?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6049?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5980>,

<https://t.me/mbousosh15mk/5520?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5504>

- Мероприятия, посвященные Женскому Дню 8 Марта:

<https://t.me/mbousosh15mk/6711>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6694?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6651>,

- Уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией:

<https://t.me/mbousosh15mk/6852?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6845>

- Акция «80 дней до Победы» <https://t.me/mbousosh15mk/6494>

- Безопасность в движении

<https://t.me/mbousosh15mk/5483?single>

- Школьный и муниципальный этапы военно-патриотической игры «Зарница 2.0»:

<https://t.me/mbousosh15mk/6813>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6967?single>

- Открытие Парты Героя:

<https://t.me/mbousosh15mk/6495>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6703?single>

- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики

<https://t.me/mbousosh15mk/7044?single>

- Акция «Кино Победы»:

<https://t.me/mbousosh15mk/5863?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5577?single>

- Мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма в молодежной среде:

<https://t.me/mbousosh15mk/6868>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6819?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6795>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6652>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6639?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6231>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6174?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5988?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5983?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5980>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5820?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5780>

<https://t.me/mbousosh15mk/5761?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5607>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5569>
<https://t.me/mbousosh15mk/5354?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5335?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5287?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5247?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5232>
<https://t.me/mbousosh15mk/5231?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5223>
<https://t.me/mbousosh15mk/5222?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5173>
<https://t.me/mbousosh15mk/5059>
<https://t.me/mbousosh15mk/4838?single>

- Мероприятия, посвященные Дню Победы:

<https://t.me/mbousosh15mk/7409>,
<https://t.me/mbousosh15mk/7388?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/7374>,
<https://t.me/mbousosh15mk/7345>,
<https://t.me/mbousosh15mk/7331>,
<https://t.me/mbousosh15mk/7025?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6915?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6724>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5746?single>

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

<https://t.me/mbousosh15mk/7093?single>

- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»

<https://t.me/mbousosh15mk/7059>

- Акция «Поздравительная открытка участникам СВО с Днем Победы»

<https://t.me/mbousosh15mk/7382?single>

- Поздравление детей участников СВО

<https://t.me/mbousosh15mk/7366?single>

- Окна Победы:

<https://t.me/mbousosh15mk/7358?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/7341>

- Рисуем Победу <https://t.me/mbousosh15mk/7363>

- Вручение паспортов Главой обучающимся школы, акция «Мы – граждане России» <https://t.me/mbousosh15mk/4919?single>

- Общешкольные родительские собрания:

<https://t.me/mbousosh15mk/7469>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6193>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5607>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5504>
<https://t.me/mbousosh15mk/5059>

Антикоррупционное просвещение <https://t.me/mbousosh15mk/5054>

- Всероссийские учения и инструктажи:

<https://t.me/mbousosh15mk/7288?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6964?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6919?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6431>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5342?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5299?single>

- Беседы по духовно-нравственному воспитанию:

<https://t.me/mbousosh15mk/6959?single>,
<https://t.me/mbousosh15mk/6673>,
<https://t.me/mbousosh15mk/5572?single>

- Экологические субботники <https://t.me/mbousosh15mk/6929>

- Неделя экологии:

<https://t.me/mbousosh15mk/5868?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5874>
<https://t.me/mbousosh15mk/5877?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5894?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5902>
<https://t.me/mbousosh15mk/5909?single>
<https://t.me/mbousosh15mk/5924?single>

- Всероссийский открытый урок культуры безопасности:

<https://t.me/mbousosh15mk/7272>,
<https://t.me/mbousosh15mk/7261>,

- Неделя психологии <https://t.me/mbousosh15mk/7145>

- День Земли <https://t.me/mbousosh15mk/7145>

- Последний звонок <https://t.me/mbousosh15mk/7475>