**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМ. ЦАХАЕВА З.З.»**
**Ул. Генерала Омарова, 7, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел.89882919008 e-mail: school_15_mchk@mail.ru, ОГРН 1070562002411,ИНН/КПП 0562068381/057201001, ОКПО 49165741**

**СОГЛАСОВАНО**

**на педагогическом совете**

**протокол № 6 от 26.03.2025**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Абакарова О. Г.**

# ОТЧЕТ
## о результатах самообследования

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Цахаева З. З.» (МБОУ «СОШ № 15»)

## за 2024 год

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМ. ЦАХАЕВА З.З.»**
**Ул. Генерала Омарова, 7, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел.89882919008 e-mail: school_15_mchk@mail.ru, ОГРН 1070562002411,ИНН/КПП 0562068381/057201001, ОКПО 49165741**

---

**СОГЛАСОВАНО**

**на педагогическом совете**

**протокол № 6 от 26.03.2025**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**_____Абакарова О. Г.**

# ОТЧЕТ
## о результатах самообследования

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Цахаева З. З.» (МБОУ «СОШ № 15»)
## за 2024 год

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 им. Цахаева З.З.» |
| Руководитель | Директор МБОУ «СОШ№15» - Абакарова Оксана Гасановна |
| Адрес организации | 367000, РД, г. Махачкала, ул. Генерала Омарова,7 |
| Телефон, факс | 89882919008 |
| Адрес электронной почты | mbou_sosh15@e-dag.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ "город Махачкала" |
| Дата создания | 1958 |
| Лицензия | Лицензия на правоведения образовательной деятельности рег. № 7943 от 20.01.2015 г., серия 05Л01 № 0002307, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 6075 от 19.03.2015, серия 05А01, № 0000988, срок действия – до 19.03.2027 |

Основным видом деятельности _МБОУ «СОШ № 15»__ (далее – Школа) является реализация НОО, ООО и СОО:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации;<br>• финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения |

| | |
|---|---|
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано :

- ШМО русского языка и литературы
- ШМО математики, физики и информатики
- ШМО истории, общества, биологии, географии и химии
- ШМО английского языка
- ШМО родных языков
- ШМО начальных классов
- ШМО классных руководителей
- ШМО эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ

## Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Трудовой Кодекс РФ
- Гражданский Кодекс РФ
- Бюджетный Кодекс РФ
- Устав ОУ
- Коллективный договор
- Федеральный базисный учебный план.
- Учебный план МБОУ «СОШ № 15» разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы общего образования, на учебный год.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Локальные нормативные акты
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;
- Конституция РФ.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 200 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 266 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 13 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 479 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 15» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете протокол № 1 от 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 15» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году |
|---|---|---|---|
| Технологический | - | 0 | 0 |
| Естественно-научный | - | 0 | 0 |
| Социально-экономический | - | 0 | 0 |
| Гуманитарный | - | 0 | 0 |
| Универсальный | Математика, химия, русский язык, биология, обществознание | 13 | 22 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра;
- с умственной отсталостью;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 2;
- с умственной отсталостью – 3.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: индивидуальную работу, кружковую работу, объединяющие формы работы, массовые формы работы. Также к формам внеурочной деятельности относят экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Саидовой З. А. (2а класс), Исаевой С. Ч. (2б класс), Джанболатовой М. М. (4б класс), Абакаровой П. А. (4а класс), Тагировой М. Н. (6а класс), Магомедовой М. Г. (5а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Республики Дагестан от 29 января 2024 года №22-р «Об утверждении плана основных

мероприятий по проведению в 2024 году в Республике Дагестан Года семьи» и приказом от 30.01.2024г. в МБОУ «СОШ № 15» в период с февраля по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 15» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Абакарова О. Г., директор МБОУ «СОШ № 15»

Члены:
- Асланова С. Ш., зам. директора по ВР
- Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
- Сулейбанова М. А., председатель родительского комитета школы
- Саидова З. А., руководитель ШМО классных руководителей

2. Утвержден план основных мероприятий по МБОУ «СОШ № 15», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с февраля по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | февраль | Советник директора<br>Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | февраль | Советник директора<br>Учителя русского языка и литературы<br>Классные руководители |
| Церемония открытия Года семьи | Февраль | Советник директора<br>Заместитель директора по ВР |
| Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!» | Февраль | Советник директора<br>Заместитель директора по ВР<br>Педагог-библиотекарь |
| Выставка рисунков «Дом и семья» | Февраль | Советник директора<br>Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Март | Советник директора<br>Заместитель директора по ВР.<br>Учителя физкультуры. |
| «Тур выходного дня в Кванториуме IT-кубе», «Вместе с папой выходной» | Январь-декабрь | Методисты и преподаватели кванториума. |
| Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Февраль | Советник директора<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители. |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта. | Март | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители. |

| | | |
|---|---|---|
| Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных проблем в воспитании детей | В течении года | Администрация школы.<br>Педагог-психолог.<br>Социальный педагог. Инспектора ПДН. |
| Книжная выставка - просмотр; (Лучшие книги для семейного чтения). | Апрель | Педагог - библиотекарь |
| Родительское собрание по вопросам сохранения здоровья детей. | Апрель | Администрация школы |
| Проведение комплексной оперативно - профилактической операции «Подросток - семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении - организация труда и отдыха детей -занятость детей в учреждениях дополнительного образования | В течении года | Заместитель директора по ВР.<br>Педагог-психолог.<br>Социальный педагог.<br>Классные руководители.<br>Педагог-библиотекарь. |
| 15 мая День семьи | Май | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители. |
| Акция: «Чистый двор» | Май | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители. |
| 1 июня- Международный день защиты детей | Июнь | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители. |
| 8 июля День семьи, любви и верности | Июль | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители. |
| Ежегодная акция по сбору вещей к началу учебного года для малообеспеченных семей «Помоги пойти учиться» | Август - сентябрь | Заместитель директора по ВР.<br>Педагог-психолог.<br>Социальный педагог. |
| Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах» посвящается памяти детям Беслана. | Сентябрь | Советник директора<br>Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| Кл.часы, посвященные Году семьи. | Сентябрь | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР. |
| Мероприятие, посвященное Дню народного единства, в рамках Года семьи | Ноябрь | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители. |
| Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа) | Ноябрь | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители.<br>Педагог-библиотекарь.<br>Классные руководители. |
| Акция: «Любимая семейная новогодняя игрушка» | Декабрь | Советник директора.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Классные руководители.<br>Классные руководители. |
| Подведение итогов по реализации плана Года семьи. Отражение работы на сайте и в соц.сетях. | Декабрь | Администрация школы<br>Заместитель директора по ВР.<br>Советник директора.<br>Зам. по ИОП<br>Классные руководители. |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 85 процентов, обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: мероприятие, посвященное Дню народного единства, в рамках Года семьи, конкурс ПДД «Верны ЮИДовской стране», конкурс агитбригад «ЗОЖ», конкурс видеороликов «Золотая Осень-2024», военно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийские акции», Интеллектуальные игры, Олимпиады, Дни открытых дверей, День Отца, День Матери, в рамках проекта «Билет в будущее», День птиц, Безопасное колесо, конкурсы рисунков, акции, посвященные 79 годовщине Победы…

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 98% опрошенных на первом месте стоит семья. Кроме того, почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключённые по любви.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №15» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Асланова С. Ш.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сулейманова А. Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- "Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева";
- ГАОУ ДО РД "Центр развития талантов "Альтаир";
- ГБУ РД "Дом Дружбы";

- ДГТУ;
- Медицинский колледж имени Башларова;
- Исторический парк "Россия - моя история".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурссии;
- мастер-классы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- встречи с представителями отдела просвещения, представителями общественной палаты, представителями правоохранительных органов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по профилактике БДД, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по профилактике экстремизма и терроризма, по профилактике наркомании, по профориентационной работе, по подготовке к ГИА, по итогам учебных четвертей;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости), по профилактике БДД, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по профилактике экстремизма и терроризма, по профилактике наркомании, по профориентационной работе.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – _100%____
- на уровне ООО – _100%____
- на уровне СОО – _100%____

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 83%, что на 16% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол № б/н от 27.03.2023г.). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Спорт без границ»);
- социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Орлята России»,«Финансовая грамотность», «Развитие речи», «Становлюсь грамотным», «Основы английского языка», «Логопедическая ритмика», «История государственной символики России», «Россия – мои горизонты», «Олимпиадное движение»);
- туристско-краеведческое («Культура и традиции народов Дагестана», «Мой Дагестан», «Музейное дело»);
- естественно-научное («Биохимия», «Индивидуальный проект», «Экология»);
- техническое («Проектная мастерская»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Физическая подготовка», «Спорт без границ», «ГТО»);
- социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение», «Юные пешеходы», «Символика», «Занимательный русский», «Олимпиадное движение», «Юные пожарники», «Россия – мои горизонты», «ЮИДовцы»);
- туристско-краеведческое («Культура и традиции родного края», «Мой Дагестан», «Школьный музей»);
- естественно-научное («Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность»);

- техническое («Проектная мастерская»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 25 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 25 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СОШ № 15» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются две программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальная адаптация» для детей с ЗПР.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Творческая фантазия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Творческая фантазия». Руководитель театральной студии – Абдулжалимова Е. Б., учитель музыки МБОУ «СОШ №15». Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования», проводимые в ДИРО. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 7–8-х классов. Это 7 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Творческая фантазия» выросло и составило 50 обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы – 9 групп;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 2 группы;
- Юные пожарники – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 225 обучающихся (47% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Спорт против террора! | Футбольное поле | 13.09.2024г. | 140 |
| 2 | Веселые старты | Футбольное поле | С 10.09-17.09.2024г. | 90 |
| 3 | Соревнования по шахматам | Малый спортивный зал | С 18.09-20.09.2024г. | 50 |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) | Спортивный зал | С 03.10-08.10.2024г.<br><br>С 28.09 – 08.10.2024г. | 8<br><br>14 |
| 5 | Школьный этап футбольный лиги (ШФЛ) | Футбольное поле | С 15.09 – 8.11.2024г. | 380 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 – 4 | 1 смена | 40 минут | 5 - дневка | 1 классы – 33 недели |
| 5 – 8,10 | 1 смена | 40 минут | 5 - дневка | 35 |
| 9, 11 | 1 смена | 40 минут | 5 - дневка | 34 |

Начало учебных занятий – 8:30 ч.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 15 учеников (на дому), из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне ООО – 10 обучающихся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

12 обучающихся школы и их родители выбрали:

- очно-заочную форму обучения – 12 обучающихся на уровне ООО – это учащиеся, не сдавшие ОГЭ в 2024 году и не получили аттестат за курс основного общего образования.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги школы.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

**Статистика показателей за 2023 -2024 год**
**Таблица 5**

| № п/п | Параметры статистики | 2023-2024 учебный год |
|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ), в том числе: | 452 |
| | – начальная школа | 195 |
| | – основная школа | 246 |
| | – средняя школа | 11 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 11 |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 10 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 14 |
| | – об основном общем образовании | 14 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1 кл | 41 | 41 | 100 | | | | | | | | | | |
| 2 кл | 68 | 68 | 100 | 28 | 41 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 кл | 37 | 37 | 100 | 9 | 24 | 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 кл | 49 | 48 | 98 | 9 | 18 | 4 | 8 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 1 | 0,2 |
| итого | 195 | 194 | 99,5 | 46 | 28 | 14 | 10 | 1 | 0,07 | 0 | 0 | 1 | 0,07 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» равен 31%, что на 11% ниже чем в 2022 – 2023 учебном году.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 59 | 59 | 100 | 10 | 17 | 4 | 7 | 0 | 0 | | | 4 | 7 |
| 6 | 39 | 35 | 90 | 10 | 26 | 2 | 5 | 1 | 3 | | | 3 | 8 |
| 7 | 54 | 50 | 93 | 6 | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 | | | 9 | 17 |
| 8 | 54 | 50 | 93 | 10 | 19 | 1 | 2 | 4 | 7 | | | 8 | 15 |
| 9 | 40 | 39 | 98 | 13 | 33 | 0 | 0 | 1 | 3 | | | 0 | 0 |
| Итого | 246 | 233 | 95 | 49 | 21,2 | 7 | 3 | 10 | 4 | | | 24 | 9,4 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,1%. Увеличилось число, окончивших учебный год на «5» на 2 учащихся.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году - 100% (в 2022/2023 учебном году в школе не было 10-11-х классов).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. В 2024 году в школе не было учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

| Параметр | 9-е классы | 11-е классы |
|---|---|---|
| Общее количество выпускников | 47 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 8 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 46 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 44 | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 32 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «СОШ №

15» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие --47 обучающихся, из низ 46 участников получили «зачет».

В 2024 году 44 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет ___ процентов. Качество повысилось на _ процентов по русскому языку, понизилось на _ процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2021-2022 | 100 | 27 | 3,3 | 100 | 48 | 3,6 |
| 2022-2023 | 100 | 80 | 3,9 | 98 | 61 | 3,8 |
| 2023-2024 | 91 | 74 | 3,7 | 77 | 36 | 3,3 |

Также __ выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ -2024 года в 9-х классах**

| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 44 | 36 | 3,3 | 77 |
| Математика | 43 | 74 | 3,7 | 91 |
| Общество | 35 | 26 | 3,1 | 86 |
| Химия | 2 | 0 | 3 | 50 |
| Биология | 14 | 29 | 3,1 | 71 |
| География | 16 | 63 | 3,6 | 81 |
| Физика | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Информатика | 15 | 33 | 3,2 | 87 |
| Английский язык | 1 | 0 | 3 | 100 |

В 2023-2024 учебном году основное общее образование получили 32 учащихся. По сравнению: в 2022 – 2023 учебном году – 41 учащихся.

По результатам ОГЭ – 2024 аттестаты основного общего образования получили 32 выпускника.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| **Критерии** | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 44 | 100 | 41 | 100 | 47 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 2,4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 15 | 34,1 | 25 | 61 | 13 | 30 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 44 | 100 | 41 | 100 | 44 | 94 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6,3 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 15» не было 11 класса.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году**

| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
|---|---|---|---|
| 1 | - | - | - |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

По итогам 2023-2024 учебного года на пересдачу в дополнительный (сентябрь) период оставались 18 выпускников 9-х классов. Из них по итогам ОГЭ дополнительного срока на второй год остались - 14 учащихся. 28 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам в основной период ОГЭ и 4 выпускника 9-х классов по итогам дополнительного периода (сентябрь – 2024). В итоге по результатам ОГЭ – 2024 не получили аттестат за курс основного среднего образования 14 выпускников, оставшихся на второй год, из них 12 учащихся перешли на очно – заочную форму обучения.

**Результаты регионального мониторинга**

В 2024 году региональный мониторинг не проводился.

**Результаты ВПР**

- Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали сравнительное соответствие результатов ВПР и отметок. Небольшая разница соответствия из –за недостаточного уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- В общем в школе показатель качества обученности по ВПР – это наличие дифференцированной работы с обучающимися.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество

участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 34 процентов обучающихся школы в 2022/23 году до 38 процентов в 2023/24 году.

В соответствии с приказом № 3/5 – П от 28.08.2023 г. «О проведении школьного этапа ВсОШ» в школе организованы и проведены олимпиады (школьный этап) по общеобразовательным предметам). В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «СОШ № 15» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

**Всего в ШЭ ВсОШ по МБОУ «СОШ № 15» приняли участие:**
**Таблица 19:**

| № | Предмет | количество участников |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык | |
| 2 | Литература | |
| 3 | Математика | |
| 4 | Английский язык | |
| 5 | Физическая культура | |
| 6 | Физика | |
| 7 | Экология | |
| 8 | Химия | |
| 9 | География | |
| 10 | Биология | |
| 11 | Информатика | |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| 13 | Обществознание | |
| 14 | Искусство (МХК) | |
| 15 | Экономика | |
| 16 | Технология | |
| 17 | Право | |
| 18 | История | |
| итого | | |

Всего в **предметных олимпиадах приняли участие - 504 учащихся** школы.

Олимпиады математического и естественно-научного цикла прошли в формате онлайн на портале СИРИУС. Наши учащиеся приняли участие по всем этим предметам **(математика, физика, информатика, химия и биология).** Но количество учащихся пока не большое для нашей школы.

Всего по итогам муниципального этапа ВсОШ призёром стал – 1 ученик школы, победителей не было.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось практически прежним.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. В 2023 г. было два призовых места, в 2024 г. 1 призовое место.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

# Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 44 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 41 | 13 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 44 | 7 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс (1ученик остался на повторный год). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 15» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 15» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 150 респондент (71 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно - воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. МОБУ «СОШ № 15» пользуется авторитетом у родителей. Это показывают данные анкетирования по проблеме удовлетворённость родителей работой общеобразовательного учреждения:
- Высокий уровень – 68,75%,
- Средний уровень – 25%,

- Низкий уровень – 6,25 %.

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 0 человек имеет среднее специальное образование.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 61%;
- повышенный – 34%;
- высокий – 5%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 6%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 15» в 2023 - 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- на соответствие занимаемой должности - 2 педагога;
- на первую квалификацию – 1педагог;
- на высшую квалификацию – 1 педагог.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 15», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Все педагогические работники соответствуют профстандарту: имеют дипломы соответствующей занимаемой должности квалификации и проходят в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации курсы повышения квалификации.

**Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в

план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №15» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений:

1.организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

2.организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №15» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 23 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

За добросовестный труд, высокие профессиональные достижения в деле воспитания и обучения подрастающего поколения в 2023 – 2024 учебном году Почётными грамотами министерства образования РД, Главы администрации г.Махачкалы отмечены: заместитель директора по ВР Асланова С. Ш., зам. директора по УВР Джамбулатова С. Д., учитель начальных классов Саидова З. А. Директор школы Абакарова О. Г. отмечена присвоением звания «Отличник образования РД».

В школе огромное внимание уделяется **повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Повысили квалификацию педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС **42 педагога.**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу МБОУ «СОШ №15».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №15» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №15» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19918 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 7390 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13682 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|
| **1** | Учебная | 11996 | 5195 |
| **2** | Педагогическая | 1686 | 500 |
| **3** | Художественная | 5590 | 1240 |
| **4** | Справочная | 646 | 105 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 940 | 230 |
| **6** | Естественно-научная | 440 | 120 |
| **7** | Техническая | 300 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 50 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на __ новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически обновляется – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия школы в составе администрации, представителя ППО, социально – психологическую службу, учителей – предметников и наставников, членов родительского комитета осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Гаджиева Х. М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по ИОП Халилов А. А. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, __ из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены демонстрационно-наглядными средствами обучения. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах ведётся по учёту инвентаризации и отражены в Паспорте учебных кабинетов.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение учебных кабинетов МБОУ «СОШ № 15» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на ___ процентов в отличие от прежних __ процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –70 процента (вместо 60 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 70 процентов кабинетов (вместо 60 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 15» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 476 |

| | | |
|---|---|---|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 186 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 270 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 118 (25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 (0%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (23%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (9,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 14 (32%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 167 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 290 (61%) |

| | | |
|---|---|---|
| – регионального уровня | | 25 (5%) |
| – федерального уровня | | 28 (6%) онлайн-олимпиады |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 114 (30,1%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 46 |
| – с высшим образованием | | 42 |
| – высшим педагогическим образованием | | 38 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 5 (11%) |
| – первой | | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 11(24%) |
| – больше 30 лет | | 6 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 17 (37%) |
| – от 55 лет | | 8 (17,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |

| **Инфраструктура** | | |
|---|---|---|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37,5 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| − медиатеки | | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 166 (35%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,7 |

---

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, что показывает, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.