



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 15»  
Абакарова О. Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»  
на 2024-2025 учебный год**

..... 3

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся ..... 4

1.2. Направления воспитания ..... 5

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания ..... 6

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации ..... 12

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ..... 14

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение ..... 29

3.2. Нормативно-методическое обеспечение ..... 30

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ..... 31

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... 32

3.5. Анализ воспитательного процесса ..... 34

4. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. ..... 36

Приложение 1 .Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образова-

ния.....38

Приложение 2 .Календарный план воспитательной работы (уровень **основного общего образования**).....68

Приложение 3 .Календарный план воспитательной работы (уровень **среднего общего образования**).....102

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания **МБОУ «СОШ № 15»** (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 15» содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ № 15» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, вза-

имного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**



Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоя-

щем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национально-исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способ-

ностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,

аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «СОШ № 15». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «СОШ № 15» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «СОШ № 15» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «СОШ № 15» находится в неблагоприятном районе. Наша школа функционирует 65 лет.

В 1–10-х классах школы обучается 442 обучающихся. Контингент учащихся нашей школы – многодетные и малообеспеченные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые проходят обучение на дому по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы (аварцы, кумыки, даргинцы, ...).

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются детские сады, муниципальная детская библиотека, ГАОУ ДО РД «Альтаир». Школа тесно сотрудничает с ГАОУ ДО РД «Альтаир», наши обучающиеся посещают кружки, секции, участвуют в конкурсах и мероприятиях, занимают призовые места в республике.

На 2023/2024 учебный год школа заключила договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАОУ ДО РД «Альтаир».

**Цель МБОУ «СОШ № 15» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу

Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Золотая Осень», смотры строя и песни, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 15»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «СОШ № 15» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

**Традиции и ритуалы**: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РД, исполнение гимнов РФ и РД.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности**:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ «СОШ № 15»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
6. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
  7. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
  8. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
  9. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
  10. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
  11. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
  12. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
  13. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
  14. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

**2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,

- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 15» в сети Интернет.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### ***1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большинства детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### ***На внешкольном уровне:***

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- ✓ открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- ✓ проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- ✓ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- ✓ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- ✓ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Крупные ключевые дела** - это верный путь соединения и поддержания общности школы, создания прочного союза детей и взрослых, укрепления традиций образовательного учреждения. В традиции школы уже заложено проведение общешкольных мероприятий:

**Сентябрь**

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

День единства народов Дагестана

Месячник противодействия экстремизму (День памяти – 3 сентября, День разгрома бандформирований в 1999 г.)

Мероприятия по БДД

**Октябрь**

Цикл осенних праздников (Золотая осень, День пожилых людей, День учителя)

**Ноябрь**

Месячник правового воспитания

4 ноября – День народного единства

16 ноября – День толерантности

23 ноября – День матери

20 ноября - День правовой помощи детям

Предметные олимпиады, научные конференции

Акция «ЗОЖ»

**Декабрь**

Цикл новогодних праздничных мероприятий

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата

9 декабря – День героев Отечества

10 декабря – Международный день прав человека

12 декабря – День Конституции РФ



Акция «Твори добро»

### **Январь**

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Акция «Блокадный хлеб»

### **Февраль**

Военно-патриотический месячник (военно–спортивный праздник, посвященный 23 февраля)

8 февраля - День Российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23 февраля - День защитника Отечества

Акция "Посылка солдату"

Смотр строя и песни

### **Март**

Месячник экологического воспитания

Цикл весенних праздников (8 Марта, День птиц, День воды, День Земли, Неделя добра)

1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

20 марта – День Земли

22 марта – День воды

25 - 30 марта – неделя детской книги

25 – 30 марта – неделя музыки для детей и юношества

### **Апрель**

Месячник экологического воспитания

12 апреля – День космонавтики

15 апреля – День экологических знаний

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

### **Май**

Месячник военно-патриотического воспитания

Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны

9 мая – День Победы

19 мая – День детских общественных объединений и организаций

24 мая – День Славянской культуры и письменности

25 мая – Линейка «Последний звонок»

Акция «Бессмертный полк»

### **Июнь**

День защиты детей

Трудовой десант

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Торжественное вручение аттестатов.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и т.д.

## 2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

### **Работа с классом:**

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- ✓ однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- ✓ празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- ✓ через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;
- ✓ через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое миро-

воззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### 4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### **На уровне школы:**

- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- ✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### **На уровне классов:**

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организа-

ции и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «СОШ № 15» сложилась двухуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, организованных и подготовленных Советом старшеклассников.

За истекший период Советом старшеклассников организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Советом старшеклассников были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся.

Это:

- ✓ Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- ✓ Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»;
- ✓ Конкурс видеороликов «Золотая Осень», «Птицы наши пернатые друзья»;
- ✓ Новогодний марафон;
- ✓ Эко-акции «Раздельный сбор мусора», «Посади своё дерево», «Добрая суббота»;
- ✓ Акции «Неделя добрых дел в школе», «День народного единства», «День борьбы со СПИДом», «День Конституции», «День толерантности», «Крылья ангела», «Ветеран рядом», «Учителю с любовью», «Новогодний подарок каждому ребенку»;
- ✓ Мероприятия, посвященные «Дню матери», «Дню 8 марта», цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»,.... праздник «Последний звонок».

### ***6. Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

В МБОУ «СОШ № 15» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Дорожный знак»	5-6 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	7 класс	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДДМ»	7-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«Орлята России»	1-4 классы	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности среди молодежи. Важным аспектом деятельности движения является активная гражданская позиция членов, которая выражается в участии в общественной жизни и проведении социальных и культурных мероприятий.

### **Модуль 7. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

#### **На внешкольном уровне:**

- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- ✓ посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- ✓ привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений.

#### **На уровне школы:**

- ✓ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- ✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- ✓ участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

### **8 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет – участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства



вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- ✓ озеленение пришкольной территории, оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### ***10 Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- ✓ Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Сотрудничество семьи и школы осуществляется через ставшие традиционными формы совместной деятельности педагогов и родителей: лектории для родителей, общешкольные родительские собрания, Дни открытых дверей, дающие возможность родителям и учителям объединиться в решении общих задач.

На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Разнообразен круг тем, рассматриваемых в рамках встреч с родителями: «Психологические особенности и задачи развития в подростковом возрасте», «Актуальность развития эмоциональной сферы дошкольников», «Прогноз и профилактика проблем обучения при переходе в среднее звено», «Влияние на эффективность успеваемости навыка чтения», «Причины и профилактика агрессивного поведения подростков».

На укрепление ценностей семьи, формирование навыка ответственного родительства направлена работа Психологической службы в формате социально-психологического тренинга, систематически проводятся индивидуальные консультации с родителями учащихся.

В школе стало традицией проведение совместных спортивных мероприятий обучающихся и родителей, творческих отчетов классов перед родителями, общественностью.

В традициях школы - совместные вечера с родителями - постоянными гостями концертов, праздников, где школьники демонстрируют творческие достижения, а родители убеждаются в том, что их дети находятся в здоровом, работоспособном коллективе.

### ***11 Модуль «Юные патриоты России»***

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- ✓ создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- ✓ формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- ✓ воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- ✓ изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- ✓ формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
- ✓ воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- ✓ воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
- ✓ включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

- ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### ***12 Модуль «Я выбираю жизнь»***

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- ✓ социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- ✓ выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- ✓ защита прав детей;
- ✓ устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- ✓ использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- ✓ овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

***на внешкольном уровне:***

- ✓ участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

***на школьном уровне:***

- ✓ функционирование социально-психологической службы;
- ✓ проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- ✓ организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- ✓ вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

***на уровне класса:***

- ✓ оказание наставнической помощи;
- ✓ проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- ✓ взаимодействие с родителями;

***на индивидуальном уровне:***

- ✓ проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- ✓ наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- ✓ организация досуга обучаемых.

### ***13 Модуль «Этнокультурное воспитание»***

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, через работу школьного музея. В школе с 2013 года функционирует историко-краеведческий музей.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музея.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформ-

ляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

- «Культура и традиции родного края»
- «Путешествие по Истории Дагестана»
- «История в лицах»
- «Декоративно-прикладное искусство родного края»

### *14 Модуль «Дополнительное образование»*

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 15»:

- ✓ максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- ✓ дает возможность каждому открыть себя как личность;
- ✓ предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- ✓ налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- ✓ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- ✓ обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- ✓ позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- ✓ позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
- ✓ дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного

коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- ✓ физкультурно-спортивная направленность
- ✓ художественная направленность

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направлениям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В данном подразделе представлены решения МБОУ «СОШ № 15» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- вожатая;
- педагог-логопед.

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ № 15» – 44 человек основных педагогических работников, из них 43 - имеют высшее педагогическое образование, 3 – высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–10-х классах осуществляют 20 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый, специалисты музеев, актеры театров, педагоги СУЗов и ВУЗов.

#### **3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 15» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве
2. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме и внешнем виде обучающихся
3. ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете
4. ПОЛОЖЕНИЕ о родительском собрании

5. ПОЛОЖЕНИЕ о попечительском совете
6. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
7. Правила поведения обучающихся
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
10. ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на внутришкольный учет учащихся и снятии с него
11. ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении педагогов
12. ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе
13. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле
14. ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности
15. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении личных дел учащихся школы
16. ПОЛОЖЕНИЕ об учебном кабинете
17. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема, перевода и исключения обучающихся
18. ПОЛОЖЕНИЕ об условном переводе неуспевающих учащихся
19. ПОЛОЖЕНИЕ о медико-психолого-социально-педагогической службе
20. ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной (конфликтной) комиссии
21. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете образовательного учреждения
22. ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
23. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ № 15»
24. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
25. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке общеобразовательного учреждения
26. ПОЛОЖЕНИЕ о «Портфолио – форма оценки достижений ученика»
27. ПОЛОЖЕНИЕ об антикоррупционной политике муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»
28. ПОЛОЖЕНИЕ об установлении ограничений, запретов и возложение обязанностей на работников школы в целях предупреждения коррупции
29. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке информирования работодателя работниками о случаях склонения их к совершению коррупционных и иных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений МБОУ «СОШ № 15»
30. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обработки поступающих в школьное образовательное учреждение уведомлений о коррупционных проявлениях
31. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по противодействию коррупции в МБОУ «СОШ № 15»
32. ПОЛОЖЕНИЕ о службе школьной медиации
33. ПОЛОЖЕНИЕ об организации деятельности «Почты доверия» в МБОУ «СОШ № 15»
34. Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

На уровне ООО обучается 2 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ № 15» созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ № 15»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся

один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПООЩРЕНИЙ ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «СОШ № 15»**

В МБОУ «СОШ № 15» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **ФОРМЫ ФИКСАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В МБОУ «СОШ № 15»**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **ФОРМЫ ПООЩРЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВ-**



### **НОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 15»**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «СОШ № 15» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «СОШ № 15» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «СОШ № 15», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «СОШ № 15»**

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 15» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного

социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **1. СОСТОЯНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2024 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

#### **Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);

- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;  
Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

**Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

**Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

**1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

**10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

- 13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября** — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября** — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября** 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

**25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

**28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

### **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

**255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

**210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

**200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

**190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

**185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

**170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)

**155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

**125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

**110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

**55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 15»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации  
каждый понедельник в течение года**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ  
Сентябрь – май  
Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»						
Тематические классные часы						
Организационные и деловые классные часы						
Классные коллективные творческие дела						
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах						
Классные родительские собрания						
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий						
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ПШБ						
Изучение классного коллектива						
Ведение портфолио с обучающимися класса						
Реализация программы внеурочной деятельности с классом						
Экскурсии, поездки с классом						
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)						

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				Учителя-предметники 1-4 классов
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)						
Игровые формы учебной деятельности						
Интерактивные формы учебной деятельности						
Музейные уроки						
Содержание уроков						

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Цикл мероприятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства просвещения)</b> <b>Цикл мероприятий по профориентации «Билет в будущее»</b>			

**Сентябрь**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

День единих действий

2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября: 25 лет разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Дагестана в августе 1999 года
- 15 сентября: День единства народов Дагестана
- 27 сентября: Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области Российской Федерацией.

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.

	Месячник безопасности	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Халилов А. А., зам директора по безопасности, совет ученического самоуправления
	Месячник ДДТТ	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Халилов А. А., зам директора по безопасности, Скилова А. М., руководитель отряда ЮИД, классные руководители
	Международный день памяти жертв фашизма	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Международный день распространения грамотности	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

	День окончания Второй мировой войны.	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
--	--------------------------------------	-----	--	--	--	--	--

**Модуль «Самоуправление»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	«Путешествие по родному краю»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности						Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни открытых дверей в учреждениях ДО	1-4					Классные руководители, руководители кружков и студий

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация питания	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Месячник безопасности	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел», классные руководители.
	Час здоровья «Безопасность -мой стиль жизни»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел», классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн –оформление пространства к традицион-	1-4					Классные

	ному празднику «Здравствуй, школа»						руководители.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Сентябрь</b>	Общешкольное родительское собрание	1-4					Абакарова О. Г., директор школы
	Классные родительские собрания	1-4					Классные руководители.
	Совет	1-4					Абакарова О. Г., директор школы, Джамбулатова С. Д., председатель Совета.
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Сентябрь</b>	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители

### Модуль «Школьный музей»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1-4					Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), «Орлята России»	3-4					Советник по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4					Советник по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4					Советник по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Гаджиева Х. М., -библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»						Советник по воспитательной работе, классные руководители



### Модуль «Школьный театр»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	1-4					Классные руководители
	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						

Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
Организация экскурсий						

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 7 октября: День рождения Президента РФ В.В. Путина
- 12 октября: День окончания геноцида дагестанцев в составе Российской империи (1813)
- 13 октября: День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
- 18 октября: 25 лет со дня образования ОМОН «Скорпион-Каспий» Управления Росгвардии по РД
- 20 октября: День отца, 30 лет со дня принятия Закона РД «О выборах в Народное Собрание РД»
- 21 октября: День дагестанской культуры и языков
- 24 октября: День подразделений специального назначения
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

	«День учителя - день самоуправления»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	День сюрпризов	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Экологическая акция - конкурс «Подари пернатый дом»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)						Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки						Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	День отца						Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Самоуправление»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Классные часы	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог психолог

**Модуль «Социальное партнерство»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Поход в выставочный зал	1-4					Классные руководители.
	«Путешествие по родному городу»	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Профорентация»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсия в пожарную часть	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Профорентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник гражданской обороны	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн- оформление к традиционному празднику «День учителя - день самоуправления»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по

							воспитанию, классные руководители.
	Акция «Бумажный бум»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители

	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»						Классные руководители
--	---	--	--	--	--	--	--------------------------

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4					Советник по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы						Классные руководители
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						Классные руководители
	Посещение театров						Классные руководители

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					



Походы в театры, на выставки, в музеи						Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
Организация экскурсий						

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Осенний праздник «Золотая осень»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

<b>Ноябрь</b>	Интеллектуальный марафон	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	День матери	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Традиционный праздник «Прощание с азбукой»	1					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители..
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

<b>Ноябрь</b>	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>				<b>Ответственные</b>
			<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.
	«Орлята России»	1-4					

**Модуль «Социальное партнерства»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	«Кинозал» (просмотр и обсуждение кинофильмов)	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Классные часы «Разговор о правильном питании»	1-4					Классные руководители.
	Рейды: «Чистый класс»	1-4					Совет ученического самоуправления.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	Выставка–коллаж «Мой любимый класс»	1-4					Классные руководители
	Фотовыставка «Мама, милая мама моя»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Дизайн-оформление к празднику «Прощание с азбукой»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог,
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Трудовая деятельность»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

### Модуль «Школьный музей»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Выборы кандидатов в Совет музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4					Советники по воспитательной работе
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
ноябрь	Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4					
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
ноябрь	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Декабрь

- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
- 27 декабря: День спасателя РФ

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	День неизвестного солдата						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Международный день инвалида						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Линейка Успеха	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Месячник «Внимание – дети»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.



	День Героев Отечество	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	День Конституции РФ	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Проект «Орлята России»	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерства»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Лыжный поход	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Встречи с представителями различных профессий	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник «Внимание-дети»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Конкурс украшения кабинетов к Новому году	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные родительские собрания	1-4					Классные руководители.
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А, Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
--	--	-----	--	--	--	--	---

### Модуль «Детские общественные объединения»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4					Советники по воспитательной работе

### Модуль «Школьные медиа»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	1-4					
	Участие в театральных представлениях класса, школы						

	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						Классные руководители
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Декабрь	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

### Январь ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Месячник «Внимание – дети»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Месячник патриотического воспитания	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	27 января: День снятия блокады Ленинграда;	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	27 января: День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Самоуправление»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Классные часы	1-4					Классные руководители
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители

### Модуль «Социальное партнерство»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсия в краеведческий музей города	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Профориентация»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	1-4					Классные руководители.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выставка творческих работ учащихся	1-4					Руководители кружков и клубов.

	Обновление стендов в рекреациях	1-4					итель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
--	---------------------------------	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»						Классные руководители



### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Дни памяти. 25 января освобождение пос.Нелидово от немецко-фашистских захватчиков	1-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители

	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители
--	--	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
январь	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
январь	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						

Организация экскурсий						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Февраль

- 2 февраля: День разгрома советским войскам немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти российских воинов, исполнивших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Февраль</b>	Месячник патриотического воспитания	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	2 февраля: День разгрома советским войскам немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	8 февраля: День российской науки;	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.						Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	21 февраля: Международный день родного языка;						Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	23 февраля: День защитника Отечества						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, Анатов М. С., учитель ОБЖ, учителя физкультуры

#### Модуль «Самоуправление»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в музейно – выставочный центр	1-4					Классные руководители.

Дела

**Модуль «Профориентация»**

**Классы**

**Ориентировочное время**

**Ответсы**

				гог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Трудовая деятельность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Февраль</b>	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Февраль</b>	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества						

### Модуль «Школьные медиа»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Гаджиева Х. М., библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы						
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						



## Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 25 марта: День Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Март</b>	<b>Торжественное мероприятие к 8 Марта в школе</b> «Женщины правят миром!»	1-4					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией;	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители
	Всемирный день театра	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Самоуправление»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в библиотеку	1-4					Классные руководители.
	«Путешествие по родному городу»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профорентация»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профорориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Беседы в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта	1-4					Классные руководители.

	В ЖИЗНИ						
--	---------	--	--	--	--	--	--

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн –оформление к Торжественному мероприятию «Звезды третьего тысячелетия» к 8 Марта	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог,
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители

Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители
---	-----	--	--	--	--	-----------------------

### Модуль «Школьный музей»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководи- тель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					
	Организация и проведение историко – литературных мероприя- тий для классов и групп	1-4					

### Модуль «Детские общественные объединения»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4					Советник по воспитательной работе

	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья						Советник по воспитательной работе, классные руководители
--	--	--	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьные медиа»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы						Классные руководители
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Март</b>	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

**Апрель**

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля: Международный день Земли

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Апрель</b>	Весенняя неделя добра	1-4					Асланова С. Ш., зам. директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители

	Проект «Дни науки и творчества»	1-4					Асланова С. Ш., зам. директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления
	12 апреля: День космонавтики;	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители
	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4					Асланова С. Ш., зам. директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители

#### Модуль «Самоуправление»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	10-11					Классные руководители

--	--	--	--	--	--	--	--

**Модуль «Профориентация»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	10-11					Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	10-11					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн-оформление к проекту «Мы – дети Победы»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители
	Дизайн-оформление к поэтическому флеш-мобу «Строки, написанные войной...»	1-4					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители



**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	2-4					Советники по воспитательной работе, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4					
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
апрель	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

## Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Май</b>	Проект «Мы-дети Победы!»	1-4					Дятлова Е.Н., заместитель директора по ВР, Мельник Н.В., советник по воспитанию Зеленкова О.А., педагог – организатор, классные руководители, волонтерский отряд «Вместе», совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Линейка Успеха	1-4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Антинаркотический месячник	1-4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Традиционный праздник «Последний звонок»	1-4					Дятлова Е.Н., заместитель директора по ВР, Зеленкова О.А., педагог – организатор, классные руководители.
	Традиционный праздник «Прощание с начальной школой»	4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.

	1 мая: Праздник Весны и Труда;	1-4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.
	9 мая: День Победы;	1-4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.
	19 мая: День детских общественных организаций России;	1-4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.
	24 мая: День славянской письменности и культуры	1-4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	1-4					Классные руководители.

	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители.
--	----------------------	-----	---	------------------------

#### Модуль «Социальное партнерство»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы по родному краю	1-4					Классные руководители.
	Экскурсии в Центрально-лесной заповедник	1-4					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4					Классные руководители.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	День здоровья	1-4					Адарченко Н.А., Сытенская Н.В., руководители клуба «Олимп», Мельник Н.В., советник по воспитанию Зеленкова О.А., педагог – организатор, классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Дизайн–оформление пространства для проведения проекта «Мы – дети Победы»	1-4					Зеленкова О.А., педагог – организатор, Мельник Н.В., советник по воспитанию классные руководители.
	Дизайн–оформление пространства для проведения традиционного праздника «Прощание с начальной школой»	1-4					

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Совет Гимназии №2	1-4					Стулова Я.М., директор Гимназии №2. Смирнов В.Н., председатель Совета
	Консультации, беседы		По запросу родителей				
	Праздники, походы, концерты, акции		Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Организация дежурств в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4					Классные руководители

	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»						Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4					Классные руководители

### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4					Кл.руководитель, руководи- тель школьного музея
	Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководи- тель школьного музея
	Организация и проведение историко – литературных мероприя- тий для классов и групп	1-4					Кл.руководитель, руководи- тель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	3-4					Советники по воспитательной работе
	День детских общественных организаций России	2-4					Советники по воспитатель- ной работе, классные руко-



							водители
--	--	--	--	--	--	--	----------

### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2					Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4					Педагог-библиотекарь, кл. руководители

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4					
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.						
	Посещение театров						

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Май</b>	Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4					Классные руководители
	Походы в театры, на выставки, в музеи						
	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации						
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции						
	Организация экскурсий						

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «СОШ № 15**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации  
каждый понедельник в течение года**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Сентябрь – май**

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители 5-9 классов
Внеурочное занятие «Разговоры в важном»	5-9					
Тематические классные часы	5-9					
Организационные и деловые классные часы	5-9					
Классные коллективные творческие дела	5-9					
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9					
Классные родительские собрания	5-9					

**Модуль «Урочная деятельность»**

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	5-9	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				Учителя-предметники 5-9 классов
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9					

Игровые формы учебной деятельности	5-9		
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9		
Музейные уроки	5-9		
Содержание уроков	5-9		

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Цикл мероприятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства просвещения)</b> <b>Цикл мероприятий по профориентации «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее»)</b>			

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

#### Сентябрь

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

##### День единых действий

**2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября: 25 лет разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию Дагестана в августе 1999 года
- 15 сентября: День единства народов Дагестана
- 27 сентября: Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
-

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Месячник безопасности	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Халилов А. А., зам директора по безопасности, совет ученического самоуправления
	Месячник ДДТТ	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Халилов А. А., зам директора по безопасности, Скилова А. М., руководитель отряда ЮИД, классные руководители

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Сентябрь</b>	Выборы совета ученического самоуправления классов	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию.
	Создание группы в WhatsApp	5-9					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

### Модуль «Социальное партнерство»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	5-9					Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» (профессиональные пробы)	6-9					Асланова С. Ш., школьный администратор, Скилова А. М., педагог-навигатор, классные руководители.
	Занятие педагога-психолога «Как организованный досуг, который может помочь в выборе профессии»	5-7					Сулейманова А. Ю., педагог –психолог.
	Классный час «Твоя профессиональная карьера»	8-9					Классные руководители.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник физической культуры	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.
	Работа школьного спортивного клуба «Факел»	5-9					Учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел».
	День здоровья. Школьный легкоатлетический кросс	5-9					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел», классные руководители.
	Час здоровья «Безопасность -мой стиль жизни»	5-9					Классные руководители.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Дизайн – оформление пространства к традиционному празднику «Здравствуй, школа»	5-9					Классные руководители.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	5-9					Классные руководители.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Общешкольное родительское собрание	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Классные родительские собрания	5-9					Классные руководители.
	Совет	5-9					
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Организация дежурств в классах/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, кл. руководители.

#### Модуль «Школьный музей»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Выборы кандидатов в Совет музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

#### Модуль «Детские и общественные объединения»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители
	Месячник безопасности	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления
	Работа школьного спортивного клуба «Факел»	5-9					Учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел»

#### Модуль «Школьные медиа»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------	------	--------	-----------------------	---------------



			<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Сентябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Организация экскурсий	5-9					

### Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 7 октября: День рождения Президента РФ В.В. Путина
- 12 октября: День окончания вхождения Дагестана в состав Российского государства (1813)
- 13 октября: День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
- 18 октября: 25 лет со дня образования ОМОН «Скорпион-Каспий» Управления Росгвардии по РД
- 20 октября: День отца, 30 лет со дня принятия Закона РД «О выборах в Народное Собрание РД»
- 21 октября: День дагестанской культуры и языков
- 24 октября: День подразделений специального назначения
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	«День учителя - день самоуправления»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, руководители кружков.

### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Совет ученического самоуправления	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Выборы лидера ученического самоуправления	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Собрание Совета ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Классные часы, открытые мероприятия, посвященные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню окончательного вхождения Дагестана в состав Российского государства (1813)</li> <li>• Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</li> <li>• 25 летию со дня образования ОМОН «Скорпион-Каспий» Управления Росгвардии по РД</li> <li>• 30 летию со дня принятия Закона РД «О выборах в Народное Собрание РД»</li> </ul>	5-9					Классные руководители, учителя-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню дагестанской культуры и языков</li> <li>• Дню подразделений специального назначения</li> </ul> Согласно методическим рекомендациям						
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

### Модуль «Социальное партнерство»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсии в исторический парк «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»	5-9					Скилова А. М., педагог-навигатор, классные руководители.

### Модуль «Профориентация»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».	6ё-9					Асланова С. Ш., школьный администратор, Скилова А. М., педагог-навигатор.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Скилова А. М., педагог-навигатор.
	Встречи с представителями различных профессий	5-9					Классные руководители.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Социально-психологическое тестирование	7-9					Сулейманова А. Ю., педагог-

	направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ						психолог и Муртазалиева Д. Р., социальный педагог
	Всероссийский проект «Единый урок безопасности в сети интернет»	5-9					Халилов А. А., заместитель директора по ИОП.
	Месячник гражданской обороны	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, Анатов М. С., учитель ОБЖ, классные руководители, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Дизайн- оформление к традиционному празднику «День учителя - день самоуправления»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Акция «Бумажный бум»	5-9					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Окт ябр	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей	Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
октябрь	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, кл. руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, кл. руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

октябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Выборы кандидатов в Совет музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Октябрь	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветерана	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления
	«День учителя - день самоуправления»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответствен
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
октябрь	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
октябрь	Участие в театральных представлениях класса,	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руково-

	школы						дитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
октябрь	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Ноябрь

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	



	Осенний бал старшеклассников	8-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	День матери	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Антинаркотический месячник						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	День правовых знаний	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, Пашаева А. И., инспектор ПДН по Советскому району, классные руководители.
	Собрание совета ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных собраний				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.
	Всероссийский проект «Урок цифры»	5-9					Халилов А. А., заместитель директора по ИОП.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	Совет ученического самоуправления	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Акция «Помоги бездомным животным»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, Степина М. В., учитель биологии
	Работа школьного спортивного клуба «Факел»	5-9					Учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел».

**Модуль «Социальное партнерство»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	«Кинозал» (просмотр и обсуждение кинофильмов)	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ноябрь	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	6-9					Скилова А. М., педагог-навигатор, классные руководители
	Профоринтационное консультирование	8-9	По запросам выпускников / их родителей				Асланова С. Ш., школьный администратор, Скилова А. М., педагог-навигатор
	Занятие психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии»	8-9					Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы «Разговор о правильном питании»	5-9					Классные руководители.
	Рейды «Чистый класс»	5-9					Совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Выставка – коллаж «Мой любимый класс»	5-9					Классные руководители.
	Фотовыставка «Мама, милая мама моя»	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

#### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

##### Модуль «Трудовая деятельность»

№	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
---	------	--------	-----------------------	---------------

			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Школьный музей»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

#### Модуль «Детские и общественные объединения»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Совет ученического самоуправления	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Акция «Помоги бездомным животным»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, Степина М. В., учитель биологии

	Работа школьного спортивного клуба «Факел»	5-9					Учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел».
--	--	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьные медиа»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ

### Модуль «Школьный театр»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Ноябрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Тагирова М. Н., руководитель объединения «Школьный театр», классные руко-

							водители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Тагирова М. Н., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Тагирова М. Н., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Декабрь

- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
- 27 декабря: День спасателя РФ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Де-каб	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Участие в Международной акции «Письмо Победы»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Героев Отечества	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Месячник «Внимание – дети»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Самоуправление»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспита-

	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	нию Классные руководители.
--	----------------------	-----	---	-------------------------------

### Модуль «Социальное партнерство»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Экскурсии в предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9					Скилова А. М., педагог-навигатор, классные руководители.

### Модуль «Профориентация»

Навигатор, Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	8-9					Скилова А. М., педагог-навигатор, классные руководители
	Профоринтационное консультирование	9	По запросам выпускников / их родителей				Скилова А. М., педагог-навигатор, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Ценностно-профориентационное тестирование	9					Классные руководители.
	Профориентационные беседа «Дороги, которые мы выбираем»	8-9					Классные руководители.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Месячник «Внимание-дети»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспита-



							нию, классные руководители, совет ученического самоуправления
--	--	--	--	--	--	--	---

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	5-9					Классные руководители.
	Конкурс на украшение кабинетов к Новому году	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные родительские собрания	5-9					Классные руководители.
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Д	е	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
---	---	------	--------	-----------------------	---------------

			<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Помощь ветерану» «Птицы- наши друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители

#### Модуль «Школьный музей»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

#### Модуль «Детские и общественные объединения»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Всемирный день футбола	5-9					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, руководитель клуба «Факел»
	Всероссийская акция «Стоп! СПИД! ВИЧ!»	5-9					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, СОВЕТ

							ученического самоуправления.
	Всероссийский урок «Час кода»	5-9					Халилов А. А., заместитель директора по ИОП, совет ученического самоуправления.
	Классные часы и мероприятия, посвященные: ✓ Дню Неизвестного Солдата; ✓ Международному дню инвалидов; ✓ Дню добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг ✓ Дню Героев Отечества; ✓ Дню прав человека ✓ Дню Конституции Российской Федерации ✓ Дню спасателя РФ						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Школьные медиа»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ

**Модуль «Школьный театр»**

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
--	-------------------	-----	--	--	--	--	--

### Модуль «Экскурсии и походы»

Декабрь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Тагирова М. Н., руководитель объединения «Школьный музей», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Тагирова М. Н., руководитель объединения «Школьный музей», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Тагирова М. Н., руководитель объединения «Школьный музей», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Январь

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

	Месячник «Внимание – дети»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Месячник патриотического воспитания Акция "Блокадный хлеб"	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Месячник эстетического цикла						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, Абдулжалимова Е. Б., руководитель ШМО эстетического цикла

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Экскурсия в краеведческий музей города	5-6					Классные руководители.
		7-8					Классные руководители.

**Модуль «Профориентация»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	5-9					Скилова А. М., педагог-навигатор, классные руководители.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Сулейманова А. Ю., педагог-психолог, Скилова А. М., педагог-навигатор
	Встречи с представителями различных профессий	5-9					Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных формах социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.	5-9					Классные руководители.
	День здоровья	5-9					Учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел», Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь	Выставка творческих работ учащихся	5-9					Учителя технологии, руководители кружков, классные руководители
	Обновление стендов в рекреациях	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б.,

							советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
--	--	--	--	--	--	--	--

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Трудовая деятельность»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б.,

							советник директора по воспитанию, классные руководители.
--	--	--	--	--	--	--	--

### Модуль «Школьный музей»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

### Модуль «Детские и общественные объединения»

Январь	Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
				1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Месячник «Внимание – дети»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
		Месячник патриотического воспитания	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
		Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	8-9					Учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел».
		Военно-спортивная игра «Зарничка»	5-7					Учителя физкультуры, руководитель клуба «Факел».
		Акция «Свеча памяти»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.



### Модуль «Школьные медиа»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ

### Модуль «Школьный театр»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

Январь	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения

							«Школьный театр», классные руководители.
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9						Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9						Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
Организация экскурсий	5-9						Классные руководители

### Февраль

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти российских воинов, исполнивших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Месячник патриотического воспитания	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.

	Парад войск "Смотр строя и песни" Акция "Письмо защитнику" Акция "Посылка солдату" Акция "Ветеран рядом" Акция "Посещение семей участников СВО"	5-9				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, Анатов М. А., учитель ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.	5-9				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.

#### Модуль «Самоуправление»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в музейно –выставочный центр	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	5-9					Скилова А. М., педагог-навигатор.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Сулейманова А. Ю., педагог-психолог, Скилова А.

							М., педагог-навигатор
	Классные часы «Профессия твоих родителей»	5-9					Классные руководители

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Профилактические мероприятия, лекции, встречи с Медицинскими работниками, сотрудниками Правоохранительных органов.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, руководитель клуба «Факел».

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Акция «Школа-наш дом, пусть будет чисто в нем!»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
Февраль	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педа-

				гог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

экскурсий и оформление экспозиций музея						
---	--	--	--	--	--	--

### Модуль «Детские и общественные объединения»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Январь Февраль	Месячник «Внимание – дети»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители
	Месячник патриотического воспитания	5-9					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления
	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	8-9					Учителя физкультуры, руководитель ШСК "Факел"
	Военно-спортивная игра «Зарничка»	5-7					Учителя физкультуры, руководитель ШСК "Факел", Анатов М. С., учитель ОБЖ
	Акция «Свеча памяти»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

Февраль	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель

## Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

## Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Февраль	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения

							«Школьный театр», классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 25 марта: День Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Март	Торжественное мероприятие к празднику 8 Марта «Женщины правят миром!»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Месячник экологического воспитания						Учитель биологии, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	День птиц						Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, Степина, учитель биологии, совет ученического самоуправления.



	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.
--	------------------------------------	-----	--	--	--	--	---

#### Модуль «Самоуправление»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	5-9					Классные руководители
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	5-9					Скилова А. М., педагог-навигатор.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Скилова А. М., педагог-навигатор, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся	5-9					Скилова А. М., педагог-навигатор, классные руководители.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Беседы в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни.	5-9					Классные руководители.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Благоустройство классных кабинетов	5-9					Классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Дизайн – оформление к Торжественному мероприятию, посвящённому 8 Марта «Женщины правят миром»	5-9					Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Март	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Март</b>	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, советник по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Март</b>	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
март	Торжественное мероприятие к празднику 8 Марта «Звезды третьего тысячелетия»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9					

#### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
март	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ

#### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
март	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					
	Посещение театров	5-9					

							водитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
--	--	--	--	--	--	--	---

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
март	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители., классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители., классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители., классные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Апрель

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля: Международный день Земли

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Весенняя неделя добра	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления.
	Месячник экологического воспитания	5-9					

#### Модуль «Самоуправление»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Классные часы	5-9					Классные руководители Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				

#### Модуль «Социальное партнерство»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Поход в кинотеатр	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Профориентация»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».	5-9					Скилова А. М., педагог-навигатор.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Скилова А. М., педагог-

				навигатор.
	Онлайн тестирование обучающихся;	5-9	По запросам выпускников / их родителей	Скилова А. М., педагог-навигатор.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм социального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	5-9					Классные руководители.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Дизайн- оформление	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет учениче-

ского самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Классные руководители, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.



### Модуль «Школьный музей»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

### Модуль «Детские общественные объединения»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Весенняя неделя добра	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Вахта памяти	8-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

Апрель	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9					Гаджиева Х. М., библиотекарь, Анатов М. С., учитель ОБЖ

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители..

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Апрель	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», класс-

							ные руководители.
	Организация экскурсий	5-9					Классные руководители

### Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Май	Проект «Мы-дети Победы!»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Линейка Успеха	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР.
	Парад войск "Смотр строя и песни"	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Традиционный праздник «Последний звонок»	8-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, совет ученического самоуправления, классные руководители.

### Модуль «Самоуправление»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Классные часы	5-9					Классные руководители.
	Совет ученического самоуправления	5-9	По мере необходимости проведения школьных событий				Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР.
	Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Походы по родному краю	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Профорентация»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	6-9					Скилова А. М., педагог-навигатор.
	Профоринтационное консультирование	5-9	По запросам выпускников / их родителей				Скилова А. М., педагог-навигатор, Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Встречи с представителями различных профессий	5-9					Классные руководители.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	День здоровья	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель ШСК «Фа-

							кел", совет ученического самоуправления.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Май</b>	Дизайн–оформление пространства для проведения проекта «Мы –дети Победы»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Дизайн–оформление пространства для проведения традиционного праздника «Последний звонок»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители., совет ученического самоуправления.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<b>Май</b>	Педагогический совет	5-9					Абакарова О. Г., директор МБОУ "СОШ № 15". Джамбулатова С. Д., председатель Совета
	Консультации, беседы	5-9	По запросу родителей				Сулейманова А. Ю., педагог-психолог.
	Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классные руководители, родители.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Трудовая деятельность»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Благоустройство пришкольной территории.	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители.

#### Модуль «Школьный музей»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Проведение экскурсий для классов и групп	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея
	Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9					Тагирова М. Н., руководитель школьного музея

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Май	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	Проект «Мы-дети Победы!»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель ди-

							ректора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители, совет ученического самоуправления.
	Линейка Успеха	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР.
	День детский общественных организаций России	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители., совет ученического самоуправления.
	Традиционный праздник «Последний звонок»	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители., совет ученического самоуправления.
	Акции, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	5-9					Асланова С. Ш., заместитель директора по ВР, Джабраилова У. Б., советник директора по воспитанию, классные руководители., совет ученического самоуправления.

### Модуль «Школьные медиа»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК, телеграмм , Ок)	5-9					Скилова А. М., ответственная за госаблики, Гаджиева Х. М., библиотекарь, Халилов А. А., ответственный за сайт школы
	Кинолектории, посвященные Дню Победы						Гаджиева Х. М., библиотекарь

### Модуль «Школьный театр»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Посещение театров	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.

### Модуль «Экскурсии и походы»

	Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
май	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.
	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции. Экскурсии	5-9					Абдулжалимова Е. Б., руководитель объединения «Школьный театр», классные руководители.



