


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Управление образования г. Махачкалы
МБОУ «СОШ №15»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 М. Л. Муртазалиева

Протокол № 1

от 26.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В. Б. Письменская

Протокол № 1

от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №15»

 О. Ф. Абакарова

Приказ № Б/17-11

от 30.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (аварский) язык»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

учитель родного языка и литературы
Муртазалиева М.Л.

г.Махачкала 2023г

1-4 класс

Программа ялге баян

Программа хIадур гьабунa байбихьул школалда тIуразаризе хIисабалде росарал хIасилалги, Обществоялда инсанасул рухIияб рахь, хьвадaчIвадиялъул къагIидаби церетIеялъул ва гьесие тарбия къеялъул концепцияги, Байбихьул школалъул лъайкъеялъул федералияб пачалихъияб стандартги ХI.С. Вакиловасул авторскияб программаги къчIое росун.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. СП 2,4,3648-20 от 28.09.2020г.№28. Постановление и "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 1.2.3685-21 Постановления №2 от 28.01.21г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 2018-2019 года № 253.
6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577от 31.12.2015г.
7. Авторской программы Вакилов Г.С.,Р.ХI Раджабова Махачкала 2018-2019г

Учебно-тематический комплект:

1 класс - З.М.Курбанов «Букварь»

2-4 классы - Х1.С.Вакилов «Авар мацI»

Байбихьул школалда авар мацI лъазабизе бихьизабун буго кинабниги 270 сагIат:

1 классалда 17 сагIат кьун буго, анкьида жаниб 0/5 сагIат, цIалул анкъ 17;

2 – 4 классалда авар мацIалъул дарсазе 17 – 17 сагIат кьун буго (щибаб классалда 17 – 17 цIалул анкъ, анкьида жаниб 0/5-0/5 сагIат)

Курс лъугIун хадуб кьолел хIасилал

Байбихьул школа лъугIарал цIалдохъаби гьал хадусел хIасилазде щола:

Напсиял хIасилал

1. Жиндирго ВатIаналдаса, Россиялъул ва Дагъистаналъул миллатаздаса гъезул тарихалдаса чIухIиялъул асар бижизаби, жив цо кинаб бугони къавмалъул ва миллаталъул чи вукIин бичIчи.
2. Цоцазда рухъарал, амма цоцазда релъгъинчIел тIабигIаталдехун, миллатаздехун, маданиятаздехун ва диназдехун цолги цIунараб, ай кIибикъичIеб, обществоалда гIадамазул гIумруялда, гъезул гъоркъоблъиялда бухъараб бербалагъи бижизаби.
3. Цогидал миллатазул маданияталдехун ва гъезул тарихалдехун, гъединго батIияб пикруялдехун цIуна-къараб балагъи бижизаби.
4. ЦебетIун хисулеб дунялалде черх ругъунлъизаби.
5. ЦIалиялдехун интерес бижизаби.

6. Обществоялда чиясул хъвада-чІвадиялзул къагІидабазул ва гІадамазул гІумруялда, гъезул гъоркъоблъиялда бухъараб (ай социалияб)

ритІухълъиялзулги эркенлъиялзулги къучІалда жинца гъарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чІараб, цогиялда бухъинчІеб

хасиятги цебетІезаби

7. Эстетикиял бичІчІиял, хІажалъаби ва бечелъаби лъугъинари.

8. Цогидал гІадамазе кумекалъе хІадурав, ният лъикІав, хІалхъублъи гъечІев, гІадамазе лъикІлъи гъабулев инсан вахъинави.

9. Пел башадазда ва цІикІІаразда цадахъ хІалтІизеги шулияб гъоркъоблъи гъабизеги бугеб бажари цебетІезаби, гІадкІалъай бугеб, дагІбадулаб ахІвал-хІалалдаса ворчІизе нух батиялзул бажари цебетІезаби.

10. ХІинкъи гъечІеб, паракъатаб, чорхое (сахлъиялъе) пайдаяб гІумру гъабизе мурад лъей; творческияб хІалтІуде гъира ккезаби, ай творческияб къагІидаялъ хІалтІизе бугеб бажари цебетІезаби; материаліял ва рухІиял бечелъабазул гІалаб-агъаз гъабизе бажари.

Метапредметиял хІасилал

1. ЦІалиялзул мурадал ва масъалаби цере лъезе ва гъел тІуразариялзул къагІидаби ралагъизе бажари.

2. Цебе лъураб масъалаялде ва гъеб масъала тІубазабиялзул шартІазде балагъун, жиндирго цІалиялда рухъарал ишазе къимат къезеги, гъезда хадуб хал кквезеги, гъезул план гъабизеги бугеб бажари лъугъинаби.

3. Информация къезе ишараялзулгин символикиял алатаздаса пайда боси.

4. Хурхен гъабиялзул, ай бухъеналзулал ва нахъгІунтІиялзулал масъалаби тІуразе, каламалзул алатал жигаралда хІалтІизари.

5. Информация балагъиялзул (баян къолел тІахъаздаса), гъеб бакІариялзул, гъелда тІад хІалтІиялзул, гъелзул анализ гъабиялзул, гъеб гІуцІиялзул ва къеялзул, гъелзул магІна бичІчІизабиялзул батІи-батІиял къагІидаби хІалтІизари.

6. Цере лъурал мурадазда ва масъалабазда рекъон, батІи-батІиял стилалзул ва жанразул текстал бичІчІун цІализе бажари.

7. Цо чІванкъотІарал предметметал дандекквезеги, гъезул анализ ва синтез гъабизеги, гъел гІаммлъизаризеги, кинал ругониги гІаламатазда лъун тІелазде рикъизеги, цоцада рельъинаризеги, гІиллаялзулабгин цІех-рехалзулаб бухъен чІезабизеги, гъезда тІаса пикрузагъир гъабизеги бажари, ай логикиял хІалтІаби гъаризе лъай.

8. Накъиталъе гІахъаллъи гъабулев чиясухъ гІенеккизеги, диалогалъул гІахъаллъизеги, батІи-батІиял пикраби рукІиналъе ва щибасул жиндирго хасаб пикру загъир гъабизе ихтияр букІиналъе мукІурлъизеги, жиндирго пикру загъир гъабизеги, гьелъие далил бачинеги разилъи.

9. ГІаммаб мурад себе лъезеги гъеб тІубазабиялъул нухал ралагъизеги бажари; цадахъ гъабулеб хІалтІи щибасда гъоркъоб бикъизе, къотІи-къай гъабизеги, цадахъаб хІалтІулъ цоцазда хадуб хал кквезеги, данд рекъон кколеб хІалалъ жиндир ва сверухъ ругезул хъвада-чІвадиялъе къимат къезеги бажари.

10. Лъилниги рахъ кквечІого, щивас загъир гъабураб пикруги хІисабалде босун, дагІба-рагІи къотІизе бажари.

11. Предметиял ва предметазда гъоркъосел аслиял бичІчІиял лъай.

12. ЦІалулъ жинца къолел лъикІал яги квешал хІасилазул гІилла бичІчІизеги, нагагълъун цІалулъ нахъе ккани, гъениса ворчІизеги бажари.

Предметиял хІасилал

1. Россиялда ва Дагъистаналда батІи-батІиял мацІал ва маданиятал рукІинги, гьел цоцада рухъарал рукІинги, мацІи щибаб миллаталъул аслу кколеблъиги бичІчІи.

2. МацІи миллияб маданияталъул аслуги гІадамал цоцада ричІчІиялъул ва гъезда гъоркъоб бухъен чІезабиялъул алатги кколеблъи цІалдохъабазда бичІчІи; авар мацІи Дагъистаналъул пачалихъияб мацІи кколеблъиги, гьелъ магІарулазул миллатал цоцада рухъинарулеблъиги лъай.

3. Авар мацІалъул (битІунабиялъул, лексикаялъул, грамматикаялъул, битІунхъваялъул, лъалхъул ишараби лъеялъул) нормабазул ва каламалъул этикалялъул къагІидабазул хІакъалъул авалиял баянал лъай.

4. Инсанасул граждандлъи ва ГІаммаб культура бихъизабулеб ГІаламат хІисабалда битІараб кІалзул ва хъвавул каламалдехун лъикІаб бербалагъи букІинаби.

5. ЗахІматал гурел текстал гІуцІулаго, бухъеналъулал масъалаби тІуразаризе, дандекколел мацІалъул алатал тІаса рищизеги, цогидазда

кІалъалаго, цере лъурал мурадазул, масъалабазул ва мацІалъул алатазул хІисаб гъабизеги бажари.

6. ГъалатІал гъечІеб хъвай-хъвагІаялъ жиндирго культураялъул даража загъир гъабулеблъи бичІчІи; текстал хъвалаго, лъалхъул ишараби лъеялъул ва битІунхъваялъул къагІидабаздаса (правилабаздаса) пайда боси. Хъвараб жоялъул хал гъабизе бажари.

7. Фонетикалялъул ва графикалялъул, лексикалялъул, рагІи лъугъиналъул (морфемикалялъул), морфологиялъул ва синтаксисалъул; мацІалъул аслиял бутІабазул, гъезул ГІаламатазул ва гьел каламалъул хІалтІизариялъул хаслъабазул хІакъалъул авалиял баянал лъай.

8. МацІалъул грамматикиял категориял, гьелъул аслиял бутІаби ратІа рахъизе лъаялъул ва гъезул анализ гъабиялъул бажариял лъугъинари.

Курс лъзабун лъугун хадуб къолел хАсилал

Цалдохъаби ругъунлъула:

- кАлзулги хъвавулги калам батАбахъизе;
- хАрпалги гъаркъалги ратАрахъизе;
- рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратАрахъизе;
- гъаркъал хАрпаздалъун рихъизаризе, гъаркъазул анализ гъабизе;
- геминатал битун абизе ва гъел хАрпаздалъун рихъизаризе;
- лабиалиял гъаркъал битун абизе, гъел хАрпаздалъун рихъизаризе;
- къокъаб тексталъуль предложениал ратА гъаризе;
- предложение гунцизе (бицун);
- предложениалъуль рагАби рихъизаризе;
- схемабаздаса пайдаги босун, рагАи слогазде биххизе;
- слогалккун рагАи цияб мухъиде босизе;
- предложениалъул интонация цунизе;
- тексталъул тема баян гъабизе, гъелъул аслияб пикру загъир гъабизе, текст бицине;
- хасал цАразул бетАралда кАудияб хАрп хъвазе;
- тексталъуль цоцазда рухъарал магАнаялъул рахъаль дандекколел рагАабазда хадуб халкквезе;
- сураталдасан яги гАумруялъуль лъугъараб асаралдасан текст гунцизе, тексталье цАр ургъизе, гъельие суалал лъезе;

- форма хисарал предложениял ва текстал гъоркъ руклахъе къачлазе ва гъезул анализ гъабизе;
- раглабаздасан предложение, предложенияздасан текст гIуцIизе ва гъезуланализ гъабизе;
- муГалимасул кумекалдалъун абулеб къаГлидаги хъвалеб куцги батIиял раглаби баян гъаризе, битIун хъван ругищали хал гъабизе кколел раглаби ратизе;
- предметал, предметазул Галаматал, гъезул ишал рихъизарулел раглабазе суалал лъезе, гъел раглабазе къваригIарал маГIнаялзулал суалал тIаса рищизе

Курсалъул материал

Хъвай-цIали малги

Хъвай-цIали малги гIуцIун буго кIиго бутIаялдасан:

1. ХIадурлъиялзул заман.
2. ХIарпал малъулеб (букварияб) заман.

Хъвазе-цIализе малъула гъаркъилаб аналитикиябгун синтетикияб методалдалъун. Хъвай-цIали малги ккола цадахъаб тадбир: цIализе малгиалда цадахъ хъвадаризеги ругъун гъарула, гъебги шулалъизе гъабула калам цебетIезабиялзул хIалтIаби тIоритIулаго, ай гъаркъяздасан раГIи, раглабаздасан предложение, предложениал дандран хабар гIуцIизе ругъун гъарулаго.

Фонетика.

Каламалзул гъаркъал ва гъезул характеристика. РаГIул маГIнаги гъелзул гъаркъилаб гIуцIиги цоцада рухъарал рукIин бичIчи. РаГIулъ жалго жидедаго чIарал гъаркъал рихъизари. РаГIулъ гъаркъазул къадар ва тартиб чIезаби, сипат-суратаблзулалгин символиял схемабазуль гъел хъвай. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратIа гъари. Гъел схемабазуль рихъизари. Абиялзул бищунго гъитIинаб бутIа хIисабалда слог. Раглаби слогазде риххи, рагъарал, къарал ва рахарал слогал. Ударение. РаГIулъ ударение тIаде кколеб бакI бихъизаби, ударение бугелги ударение гъечелги слогал ратIа рахъи, Раглабазул слогалзулабгин гъаркъилаб анализ гъабизе (раГIулъ гъаркъазул къадар чIезабизе, раГIул бетIералда, бакъуль, ахиралда букIаниги, гъеб гъаракъ бугеб бакI лъазе, ударение бугеб слог бихъизабизе) лъай.

Графика.

Гъаркъал ва хIарпал ратIа рахъи: хIарп гъаркъил ишара ккола. Гъаркъал хIарпаздальун рихъизаризе бажари. Е, ё, ю, я рагъарал хIарпал. Ъ гъаракъ ва хIарп. Ь хIарп. Гъез тIубалеб хъулухъ. Авар алфавиталзулгун (хIарпазул тартибалзулгун) лъай-хъвай гъаби.

ЦIали.

Слогалккун цIалиялзул бажари лъугъинаби. Лъимералзул хасаб темпалда дандекколеб хехлъиялда слогалккун ва раглабиккун цокIалаяб цIали. Раглаби, раглабазул дандраял, предложениал ва къокъал текстал бичIчIун цIали. Лъалхъул ишарабазда рекъон лъалхъи гъабун ва интонация цIунун, цIали. ЗахIматал

гурел гьитинал текстал ва кучидул бичичун ва пасихго цалиялгул бажари цебетезаби. Живго жиндаго чун яги мугалимасул кумекалдалгун цалараб текст, такрар гьабун (ай цидасан), бицин. Раглаби, къокьал предложениял, захматал гурел гитинал текстал гедегичого битун цализе ругун гьари. Мугалимас абун яги таде балагун, хъвараб жо хал гьаби мурадалда хал кквезе, битунхъваялгул къагидабиги цунун, цализе ругун гьари.

Хъвадари.

Хъвадарулаго битун годор чезе, тетрадь партаялда лъезе, ручка, къалам битун кквезе лымал ругун гьари. Кудиял ва гьитинал хларпал битун хъвазе ва гьел раглабул цользаризе бажари. Гигиеналгул нормабиги цунун, хларпал, слогал, раглаби, предложениял

хъвазе ругун гьари. Баццдаб ва бичичулеб (ай бигьаго цализе кюлеб) хаталъ хъвадаризе лъай. Цин мугалимас тетразда къурал, цинги азбукаядла ругел раглаби ва предложениял, таде балагун, хъвазе лъай. Мугалимас абурал рагухъе хъвалел раглаби ва гьединал раглабаздаса данде гьарурал предложениял хъвазе бажари. Текст, таде балагун битун хъваялгул тартиб ва къагидабиги лъай. Хларпаздалгун рихъизаруларел графикал галаматаз (ай раглабазда гьоркъоб хутараб чобогояб бакалъ, раглаби цо мухьидаса цоги мухьиде рикун росиялгул ишараял) тубалеб хьулухъ бичичи.

Рагли ва предложение.

Рагли анализ гьабиялгул материал ва цех-рех гьабиялгул предмет (ай объект) кколеблги бичичи. Рагул лексикаб магнаядла хадуб халкквей. Рагли гьаркъаздасан гуцун букунеблги лъай. Цоцазулгун гьоркъоблги гьабиялгул рагул бугеб квар лъай. Предметал, предметадул галаматаз ва предметадул ишал рихъизарулел раглаби каламалгул битун хларпизаризе бажари. Раглаби ва предложениял ратарахъизе бажари. Предложениялгул раглаби ратла гьаризе, гьезул тартиб хисизе бажари. Предложениялгул интонация цунизе лъай.

Битунхъвай.

Поцебесеб классалда гьал хадусел битунхъваялгул къагидабазулгун лъай-хъвай гьабула:

- раглаби рататун хъвай;
- геминатал ва лабиалиял гьаркъал хларпаздалгун рихъизари;
- хасал царазул бетералда ва предложениялгул авалалда кудияб хларп хъай;
- раглаби слогалкун цо мухьидаса цоги мухьиде роси;
- предложениялгул ахиралда лъалхъул ишараби. Калам цебетезаби.

Тексталул хлакългул авалияб бичичи. Тексталул предложениял ратла гьари. Тексталул предложениял цользари. Генеккун рагараб ва жинцаго цалараб текст бичичи. Берзулгин сипатиял мисалазул (моделадул) кумекалдалгун каламалгул хлакългул авалияб бичичи лугьин. Схемадул кумекалдалгун калам магна бугел бутабазде биххи. Предложенияздасан бухъараб текст гуци. Жиндир глумруялгул ккарал лугьа-бахъиназул, хязул хлакългул,

сюжетияб сураталдасан гьитинабго хабар херхине бажари. БицанкIабазе жавабал кьезе, кучIдул рекIехъе лъазаризе; кицаби, абиял каламалъулъ хIалтIизаризе, рекIехъе лъазарурал кучIдул пасихIго рикIкIине бажари.

Авар мацIалъул курс

I класс

РагIи. Предложение. Текст.

Калам. ПIадамазе калам сундуе къваригIун бугеб. Каламалъул бутIа хIисабалда рагIи. МагIнаялъул рахъалъ данде кколелрагIаби цоцазда рухъин. Каламалъул бутIа хIисабалда предложение, текст ва гIумруялда жаниб гъезул бугеб кIвар.

Предложениялъул бетIерал членал.

РагIабазул бетIералда кIудияб хIарп.

Гъаркъал ва хIарпал

Гъаркъал ва хIарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал. Рагъарал варагъукъал гъаркъал рихъизарулел хIарпал. Авар мацIалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал: [гъ], [гъ], [гI], [къ], [къ], [кI], [лъ], [тI], [хъ], [хъ], [хI], [цI], [чI]. Геминатал ва гьел рихъизарулел хIарпал: кк, кIкI, лълъ, сс, хх, цц, цIцI, чч, чIчI. Лабиалиял гъаркъал ва гьел рихъизарулел хIарпал: гв, кв, ккв, кIв, кIкIв, къв, къв, св, хв, хъв, хъв, щв, шв, гъв, гъв, гв, чв, чIв, цв, цIв.

РагIи ва слог. Слогалккун рагIаби цIияб мухъиде роси.

Каламалъул бутIаби

Щив? щий? щиб? шал? абурал суалазе жаваблъун рачIунел рагIаби предметал рихъизарулел рагIаби ккей. Кинав? кинай? кинаб? кинал? абурал суалазе жаваблъун рачIунел рагIаби предметазул гIаламатал рихъизарулел рагIаби ккей. Щиб гъабураб? Щиб лъугъараб? Щиб гъабулеб бугеб? Щиб лъугъунеб бугеб? абурал суалазе жаваблъун рачIунел рагIаби предметалъул иш бихъизабулел рагIаби ккей.

Учебно-тематикияб план

| № х/ц | Главаялъул цIар | СагIтал |
|-------|-------------------------------|---------|
| 1. | Букварияб заман. Хъвазе малъи | 7 |
| 1. | Гъаркъал ва хIарпал | 7 |
| | Кинабниги | 3 |

Календарно-тематикияб план

| № х/ц | Дарсил тема | СагIат | Бихъизабураб къо | |
|-------|--|--------|----------------------|------------------------|
| | | | Программияб къо-моцI | XIужжаялъулаб къо-моцI |
| | Берцинхъваялъул т!оцебесеб тетрадь х!алт!улаб мухъ. | 1 | 5.09 | |
| 1. | Хоноккараб гургинлъи бащадаб элемент хъвай | 1 | 6.09 | |
| | Халатал ва къокъал гъет!арал х!уччал | 1 | 12.09 | |
| 1. | Квег!аб рахъаль гъоркъан к!ич!изабураб халатаб х!учч. | 1 | 13.09 | |
| 1. | Квег!аб рахъаль т!асан к!ич!изабураб къокъаб гъет х!учч. | 1 | 19.09 | |
| 1. | Гъоркъан ва т!асан кич! барал гъет!арал х!уччал | 1 | 20.09 | |
| 1. | Бащадаб хоноккараб гургинлъи . | 1 | 26.09 | |
| 1. | Хъвавул гъитIинаб ва кIудияб а А хъвай. | 1 | 27.09 | |
| 1. | Хъвавул гъитIинаб ва кIудияб и И хъвай. | 1 | 3.10 | |
| 1. | Хъвавул гъитIинаб ва кIудияб у У хъвай. | 1 | 4.10 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб о О хъвай. | 1 | 10.10 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб е хІарп хъвай. | 1 | 11.10 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб н Н хъвай | 1 | 17.10 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб м М хъвай. | 1 | 18.10 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб л Л хъвай. | 1 | 24.10 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб б Б хъвай. | 1 | 25.10 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб г Г хъвай. | 1 | 31.10 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб Рр хъвай | 1 | 1.11 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб с С хъвай. | 1 | 14.11 | |
| 1. | Раг!аби ва предложениял хъвай | 1 | 15.11 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб т Т хъвай. | 1 | 21.11 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб х Х хъвай. | 1 | 22.11 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб з З хъвай. | 1 | 28.11 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб э Э хъвай. | 1 | 29.11 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб й Й хъвай. | 1 | 5.12 | |
| 1. | Хъвавул гытІинаб ва кІудияб ж Ж хъвай. | 1 | 6.12 | |

| | | | | |
|----|---|---|--------|--|
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб е Е хъвай. | 1 | 12.12 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб к К хъвай | 1 | 13.12 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб ш Ш хІарпал хъвай. | 1 | 19.12 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб щ Щ хІарпал хъвай. | 1 | 20.12 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб ГІ гІ хъвай Слоговой диктант | 1 | 26.12. | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб ТІ тІ хІарпал хъвай. | 1 | 27.12 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб в В хъвай. | 1 | 10.01 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб к! К! хІарпал хъвай. | 1 | 16.01 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб Цц хІарпал хъвай. | 1 | 17.01 | |
| 1. | Кв –лабиалиял гьаркъал хъвай | 1 | 23.01 | |
| 1. | Кв –лабиалиял гьаркъал хъвай | 1 | 24.01 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб д Д хъвай. | 1 | 30.01 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб хІ ХІ хъвай. | 1 | 31.01 | |
| 1. | Щв лабиалияб гьаракь битІун хъвай. | 1 | 6.02 | |
| 1. | Щв лабиалияб гьаракь битІун хъвай. | 1 | 7.02 | |
| 1. | К!в лабиалияб гьаракь битІун хъвай. | 1 | 20.02 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб гь Гь хъвай | 1 | 21.02 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб лъ Лъ хъвай. | 1 | 27.02 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб ч Ч хъвай. | 1 | 28.02 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб я Я хъвай. | 1 | 6.03 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб ЦІ ц! хъвай. | 1 | 7.03 | |
| 1. | Т!ехъалда т!аса х!алт!и хъвай | 1 | 13.03 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб п П хъвай. | 1 | 14.03 | |
| 1. | Диктант | 1 | 20.03 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб чІ ЧІ хъвай. | 1 | 21.03 | |
| 1. | Гв,Хв,Св,Чв,Ч!в хъвай | 1 | 3.04 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб хъ Хъ хъвай. | 1 | 4.04 | |
| 1. | Диктант | 1 | 10.04 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб къ Къ хъвай. | 1 | 11.04 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб хь Хь хъвай. | 1 | 17.04 | |
| 1. | Т!ехъалда т!асан хъвай. | 1 | 18.04 | |
| 1. | Хъвавул гьитІинаб ва кІудияб къ Къ хъвай. | 1 | 24.04 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 1. | Диктант. | 1 | 25.04 | |
| 1. | Хъвавул гыт!инаб ва к!удияб гъ Гъ хъвай. | 1 | 2.05 | |
| 1. | ъ, ь ,ы, – х!арпал хъвай. | 1 | 8.05 | |
| 1. | Хъвавул к!удияб ва гыт!инаб ф х!арп хъвай | 1 | 15.05 | |
| 1. | Хъвавул гыт!инаб ва к!удияб!Юю х!арп хъвай | 1 | 16.05 | |
| 1. | Т!ехьалда т!асан текст хъвай | 1 | 22.03 | |
| 1. | Т!ехьалда т!асан текст хъвай | 1 | 23.05 | |
| 1. | Контролияб диктант | 1 | 25.05 | |

Родной язык

2 класс

Программа

Программа разработана на основе государственного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом требований к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом требований к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом требований к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.
6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г.
7. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год;

8. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева»
9. Учебный план МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева» на 2018-2019 учебный год
10. Авторской программы Вакилов Г.С. Махачкала 2017г

Курс лъазабун лъугІун хадуб къолел хІасилал

Напсиял хІасилал:

- жиндирго ВатІаналдаса, дагъистаналъул миллатаздаса ва гьелъул тарихалдаса чІухІи; жив маГІарул миллаталъул чи вукІин бичІчи;
- рахъдал мацІ нилъер культураялъул аслу букІин бичІчи ва гьелъ маГІарулазул миллатазда гьоркъоб шулияб бухъен чІезабубеблъи лъай;
- гьалатІ гьечІеб кІалзул ва хъвавул калам гІаммаб культураялъул гІаламат букІин лъай;
- школалдехун ва цІалиялдехун бугеб бербалагъи цІикІкинаби, кидаго лъикІав цІалдохъанлъун вукІине бажари;
- лъикІаб даражаялда цІализеги цІализе бугеб пагъмуялъе жинцаго къимат къезеги бажари;
- цо къасдалда жинца гьарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чІараб, цогиялда бухъинчІеб хасиятги цебетІезаби;
- цогидал гІадамазе кумекалъе хІадурав, ният лъикІав, хІалхъублъи гьечІев, гІадамазе лъикІлъи гьабудев инсан вахъинави.
- мугІалимас къураб къиматалда разилъи

Мегапредметиял хІасилал:

БатІи-батІиял тІадкъаял тІуразаризе ругъун гьариялъе тІоритІулелхІалтІаби (Познавательные УУД):

- учебникалда бугеб материал лъикІ лъай: ай цІалул тІадкъаял тІуразаризе къваригІараб баян (информация) балагъи, суратаздалъун, схемабаздалъун къураб баян бичІчи; предметал дандекквей, гьезуль гІаммал ва батІалъиялъул гІаламатал рихъизари; батІи-батІиял баянал (справкаби) къолеб учебникалъул ва цІалул пособиязул материалалдаса пайда боси (мугІалимасул нухмалъиялдалъун);

Хурхен гьабизе ругъун гьариялъе тІоритІулел хІалтІаби (коммуникативные УУД):

- диалогалъул гІахьаллъизе бажари (лъурал суалазе жавабал къезе, суалал жинцаго лъезе, бичІулареб жо мухІкан гъабизе);
 - тІадкъаял тІуразарулаго, гьалмагъасда цадахъ хІалтІизе бажари: хІалтІаби гъариялъул ирга чІезабизе ва цІунизе, гъалатІазул хІакъалъулъ гьалмагъасда бицине, цогидазулгун данд бан гъоркъоб лъураб цІалул суал тІубазабиялъулъ гІахьаллъизе;
- Гъабулеб цІали низамалда ккезабизе ругъун гъариялъе тІоритІулел хІалтІаби (регулятивные УУД):
- жив хІалтІулеб бакІалда цІалиялъе рукІине кколел щартІал чІезаризе бажари;
 - къураб мисалалдаги данде ккун, жиндирго хІалтІул хал гъабизе, къваригІараб жо тІаде жубазе, мисалалъе къуралда данде ккечІони, жиндирго хІалтІи хисизе бажари;
 - мугІалимасда цадахъ малъулеб материалалъул тартиб чІезабизе бажари;
 - бищун кІвар бугел гІаламатал хІисабалдеги росун, предметал ва лъугъа-бахъинал тІелазде рикъизе ва ратІа-ратІаго лъезе бажари.

Предметиял хІасилал:

Рахъдал мацІалъул курс лъазабулаго, кІиабилеб классалъул цІалдохъаби ругъунлъула:

- рахъдал мацІалъул алфавиталъул хІарпал абизе;
- рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратІарахъизе;
- рагІулъ ударение бугеб слог батизе;
- геминатал гъорлъ ругел рагІаби битІун абизе (цІализе) ва хъвазе;
- лабиалиял гъаркъал гъорлъ ругел рагІаби битІун абизе (цІализе) ва хъвазе;
- рагІаби, предложениял, 30–40 рагІи бугел текстал, гъалатІал риччачІого, битІун хъвазе;
- рагІаби слогазде рикъизе, цо мухъида инчІеб рагІи цоги мухъиде, слогазде бикъун, босизе;
- гІадамазда, хІайваназда, шагъаразда, росабазда, гІоразда лъурал цІаразул бетІералда кІудияб хІарп хъвазе;

- Й ва Щ, ш хIарпалги авар мацIалъе хасиятал рагъукъал хIарпалги гъорлъ ругел рагIаби битIун хъвазе;
- Ъ, ь хIарпаз тIубалеп хъулухъ бихъизабизе;
- фонетикияб разбор гъабизе (рагIаби слогазде рикъи, ударение бугеб слог бати, рагIуль гъаркъазул ва хIарпазул тартиб чIезаби, ищ, гъветI, учитель гIадал рагIабазуль гъаркъазулги хIарпазулги къадар чIезаби);
- рагIуе битIун суал лъезе ва суалазул кумекалдалъун предмет, предметалъул гIаламат ва предметалъул иш бихъизабулел рагIаби ратIа рахъизе;
- кIиго-лъабго рагIудасан гIуцIараб предложениялъул рагIабазда гъоркъоб бухъен чIезабизе, подлежащее, сказуемое ва битIараб дополнение бихъизабизе;
- рагIабаздасан, суалазул кумекалдалъун гъезда гъоркъоб бухъен чIезабулаго, предложение гIуцIизе;
- предложениялъул авалалда кIудияб хIарп хъвазе, ахиралда тIанкI, суалияб ва ахIул ишараби лъезе;
- тексталъул тема чIезабизе ва тексталда цIар лъезе;
- текст предложениязде биххизе;
- магIнаялъухъги балагъун, тексталъул бутIабазда гъоркъоб бухъен чIезабизе;
- суалазул кумекалдалъун хабарияб тексталъул 30–45 рагIи бугеб изложение хъвазе;
- къураб темаялда тIасан лъабго-шуго предложениялдасан текст гIуцIизе ва хъвазе;
- тексталъул магIна бугел бутIаби цIияб мухъидаса хъвазе.

Курсалъул материал

ТIоцербесеб классалда малъараб материал такрар гъаби

Каламалъул бутIа хIисабалда рагIи, предложение, текст ва гIумруялда жаниб гъезул бугеб кIвар. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал. Авар мацIалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал ва хIарпал.

Каламалъул гъаркъал. ХIарпал. Слог

Гъаркъал ва хIарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал, хIарпаздальун гъел рихъизари. Рагъарал гъаркъал ва хIарпал. Рагъукъал гъаркъал ва хIарпал. КъосинчIого рагIабазулъ гъел битIун абизе, цIализе ва ратIа гъаризе лъай. Е,ё,ю,я хIарпал. Й гъаракъ ва хIарп. Авар мацIалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал ва хIарпал. Ш, ш рагъукъал гъаркъал ва хIарпал. Геминатал (хIухъелалъул тIадецуй кутаклъизабун абулел) ва гъел рихъизарулел хIарпал: кк, кIкI, чч, чIчI, сс, хх, цц, цIцI, лълъ. Лабиалиял (кIутIби цере цIутIизарун рахъулел) гъаркъал ва гъел рихъизарулел хIарпал: кв, квк, кIв, кIкIв, къв, къв, хв, хъв, хъв, ев, цв, шв, гъв, гъв, гв, чIв, цв, цIв. Ъ гъаракъ ва хIарп. Ъ хIарп. Гъез тIубалей хъулухъ. Алфавит. ХIарпазул цIарал. Алфавиталъул кIвар. РагIи ва слог. РагIи слогазде бикъи. Цо мухъида инчIей рагIи цоги мухъиде, слогазде бикъун, босиялъул къагIидаби. Ударение. РагIабазул магIна хисиялъул ударениялъул бугеб кIвар. РагIулъ ударение бугебги гъечIей слог.

Калам

Калам ва гIумруялда жаниб гъелъул бугеб кIвар. КIалзул ва хъвавул калам. Каламалъул этика. Салам къеялъул рагIаби.

Предложение ва текст

Каламалъул бутIа хIисабалда предложение. Предложениялъул бетIерал членал: подлежащее, сказуемое ва битIараб дополнение.

Предложениялъул рагIабазда гъоркъоб бугеб бухъен чIезаби (суалаздальун). Предложениялъул авалалда кIудияб хIарп хъвазе, ахиралда тIанкI, суалияб ва ахIул ишараби лъезе ругъун гъари. Предложениялда жаниб магIнаялъул рахъаль цIикIкIараб кIвар жиндир бугеб рагIи, гъаракъ борхизабун, бихъизабизе ругъун гъари. Текст. Текстальул гIаламатал, текстальулъ предложениял магIнаялъул рахъаль цоцада рухъин, тексталда цIар лъей. Текстальул тайпаби.

Каламалъул бутIаби

Предметал, предметаул гIаламатал ва предметаул ишал рихъизарулел рагIаби (дандекквей).

Предметияб цIар (лъай-хъвай гъаби). ГIаммаб магIна. Предметияб цIаралъул суалал: щив? щий? щиб? щал? Каламалъулъ предметияб цIаралъул бугеб кIвар.

ГIадамазул цIаразул, фамилиязул ва инсул цIаразул, хIайваназда лъурал тIокIцIаразул, улкабазул, шагъаразул, росабазул, къватIазул, гIоразул, хIоразул, мугIрузул цIаразул бетIералда кIудияб хIарп. Цолъул ва гIемерлъул формаялда предметияб цIар хиси (практикияб къагIидаялъ лъай-хъвай гъаби).

Глагол (лъай-хъвай гъаби). ГIаммаб магIна. Глаголалъул суалал: щиб гъабураб? щиб лъугъараб? щиб гъабилеб? щиб гъабизе бугеб? щиб гъабулеб? щиб гъабулеб бугеб? Каламалъулъ глаголазул бугеб кIвар. Глаголал цолъул ва гIемерлъул формаялде хиси. Глаголал батIи-батIиял заманабазде хиси (халкквезе). ГIага-шагараб магIнаялъулги гIаксаб магIнаялъулги глаголал.

Прилагательное (лъай-хъвай гъаби). ГIаммаб магIна. Прилагательнаялъул суалал: кинав? кинай? кинаб? кинал? Прилагательнаял каламалъулъ хIалтIизари.

Прилагательнаял цолъул ва гIемерлъул формаялде хиси. ГIага-шагараб магIнаялъулги гIаксаб магIнаялъулгиприлагательнаял.

Текст. Бухъараб калам цебетIезаби

Текстальул тема. Текст ва гIаммаб темаялъ дандрачIел, ратIа тIурал предложениял дандекквей. Текстальулъ предложениял магIнаялъул рахъаль цоцазда рухъин. Тексталда ва гъелъул бутIабазда цIар лъей. Тексталда жанир аслияб магIна загъир гъабулел рагIаби. Текстальул тайпаби: хабариял, сипатиял ва пикриял (лъай-хъвай гъаби). Хабарияб текстальул бутIаби: байбихъи, аслияб бутIа ва ахир (лъай-хъвай гъаби). Текстальул цIияб мухъ. Изложениялъул хIакъальулъ бичIчи

къей. Хабарияб тексталъул 30–45раги бугеб изложение хъвай (суалаздалъун). Сочинениялъул хIакъалъуль бичIчи къей. МугIалимасул нухмалъиялда гъорлъ сураталдасан яги суратаздасан текст гIуцIи ва хъвай. Лъималазул гIумруялъул, хIалтIул, хIайваназул, хIаязул, цIалул ва гъ.ц. хIакъалъуль текст гIуцIи. Киназго цадахъ 30–40 раги бугеб хабарияб текст гIуцIи.

ЛъагIалида жаниб малъараб материал такрар гъаби

Гъаркъал ва хIарпал. Каламалъул бутIаби. Каламалъул бутIаби хIисабалда текст ва предложение

Берцинго хъвай

Тпоцесесеб классалда хъвай-хъвагIаялъул рахъаль щвараб бажари шула гъаби. Хъвазе бигъалъи-захIмалъиги хIисабалде босун, гъитIинал хIарпазул тIелал:

1) и, ш, г, гI, т, тI, н, р, у;

2) л, м, ц, цI, щ, ь, гъ, ы;

3) а, о, ю, ф, д, б, я;

4) с, е, ё, ч, чI, ь, гъ, лъ, в;

5) э, х, хI, хъ, хь, ж, з, к, кI, къ, къ.

КIудиял хIарпазул тIелал:

1) И, Ш, Ц, ЦI, Ч, ЧI, Л, М, А;

2) О, С, З, Х, ХI, Е, Э, Я;

3) Ж, У, Н, К, КI, Ю, Р, В, Ф;

4) Г, П, Т, Д, Б;

5) Хь, Хъ, Кь, Къ, Лъ, Гъ, Гь, ТI.

Хъвазе захІматал раґлаби: пальто, учитель, учительница, стакан, тетрадь, махх, гьой, куй, рукъ, (рокъоб), гІор (гІурул), болнух, оцІутІ, биххи, раххан, ххвел, ххей, ххине, бесси, бусси, руссун, ссан, бецци, ицц, ццин, бильгъин, лълъар, релъгъин, бацІцІин, бецІцІи, буцІцІин, бичІчІи, чІчІвад, ричІчІи, гвенд, коллектив, театр, къаб-къаби, сверун, тІадеялдаса-тІаде, мада-гъадар, дагъ-дагъккун, лъаб-лъабккун, бецаруз, ничгъечІ, цІурахинкІ, баґІаргъоло, гІужрукъ, гомог, гонгал, гозо, гузби, гІазу, росу, гІанкІ, гІанкІу, гъабу, зулму, пикру, гІелму, кету

Учебно-тематикияб план

| № х/ц | Главаялъул цІар | СаґІ тал |
|-------|---|----------|
| 1. | ТІоцebesеб классалда малъараб материал такрар гъаби | 2 |
| 2 | Гъаркъал ва хІарпал | 2 |
| 3 | Авар мацІалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал | 2 |
| 4 | Геминатал. | 2 |
| 5 | Лабиалиял гъаркъал | 1 |
| 6 | Алфавит | 1 |
| 7 | Раґи ва слог | 2 |
| 8 | Ударение | 1 |
| 9 | Предложение ва текст | 2 |
| 10 | Авар мацІалъе хасиятал гъаркъал ва геминатал | 2 |

| | | |
|----|------------------------------------|----|
| 11 | Каламалъул бутлаби. Предметияб цар | 2 |
| 12 | Прилагательное | 2 |
| 13 | Глагол | 2 |
| 14 | Кинабниги | 34 |

Календарно-темактикияб план

| № х/ц | Дарсил тема | Саглат | Бихъизабураб кьо | |
|----------|--|--------|-------------------------|---------------------------|
| | | | Программияб кьо-моці | ХІужжаялъулаб кьо-моці |
| | РагІи. Предложение.Текст. | 1 | 04.09. | |
| 1. | Предложениялъул тайпаби. | 1 | 08.09. | |
| | Предложениялъулъ рагІаби цоцаль рухъин. | 1 | 11.09. | |
| 1. | Эркенаб диктант. | 1 | 15.09. | |
| 1. | Гъаркъл ва хІарпал. | 1 | 18.09. | |
| 1. | Рагъарал ва рагъукъл гъаркъл ва хІарпал. | 1 | 22.09. | |
| 1. | Рагъарал гъаркъл ва хІарпал. | 1 | 25.09. | |
| 1. | Словарияб диктант. | 1 | 29.09. | |
| 1. | Е,Ё,ю,я хІарпал. | 1 | 02.10. | |
| 1. | Рагъукъл гъаркъл ва хІарпал. | 1 | 06.10. | |
| 1. | Й-рагъукъл гъаракъ ва хІарп | 1 | 09.10. | |
| 1. | Тасабищул диктант. | 1 | 13.10. | |

| | | | | |
|----|--|---|--------|--|
| 1. | Авар мацІалъе хасиятал рагъукъ.гъ.ва хІ. | 1 | 16.10. | |
| 1. | Ъ,ь,І лъугъунел хІарпал. | 1 | 20.10. | |
| 1. | Ш,Щ рагъукъал гъаркъал ва хІарпал. | 1 | 23.10. | |
| 1. | Халгъабиялъул диктант. | 1 | 27.10. | |
| 1. | Геминатал. | 1 | 30.10. | |
| 1. | [кк] [кІкІ],[чч]-рагъукъал гъаркъал. | 1 | 10.11. | |
| 1. | [чІчІ] рагъукъаб гъаракъ | 1 | 13.11. | |
| 1. | Лъазабиялъул диктант | 1 | 17.11. | |
| 1. | [сс] - рагъукъаб гъаракъ | 1 | 20.11. | |
| 1. | [хх] – рагъукъаб гъаракъ | 1 | 24.11. | |
| 1. | [цц] – рагъукъаб гъаракъ | 1 | 27.11. | |
| 1. | Доскаялдаса контролияб хъвадари (списывание) | 1 | 01.12. | |
| 1. | [цІцІ] –рагъукъаб гъаракъ | 1 | 04.12. | |
| 1. | [лълъ] – рагъукъаб гъаракъ | 1 | 08.12. | |
| 1. | Лабалиял гъаркъал | 1 | 11.12. | |
| 1. | Баян гъабун хъвадари (комментир.письмо) | 1 | 15.12. | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--------|--|
| 1. | Ъ, ь хIарпал | 1 | 18.12. | |
| 1. | Ъ ь хIарпал | 1 | 22.12. | |
| 1. | Алфавит | 1 | 25.12. | |
| 1. | Контролияб диктант | 1 | 29.12. | |
| 1. | Алфавит | 1 | 12.01. | |
| 1. | РагIи ва слог | 1 | 15.01. | |
| 1. | РагIи ва слог | 1 | 19.01. | |
| 1. | Техьалдаса хъвадари | 1 | 22.01. | |
| 1. | Ударение | 1 | 26.01. | |
| 1. | Ударение | 1 | 29.01. | |
| 1. | Калам | 1 | 02.02. | |
| 1. | Берзул диктант | 1 | 05.02. | |
| 1. | Предложение | 1 | 09.02. | |
| 1. | Предложение (хабарияб, суаляб, ах!ул) | 1 | 12.02. | |
| 1. | Текст | 1 | 16.02. | |
| 1. | Творческияб хIалтIи | 1 | 19.02. | |

| | | | | |
|----|---|---|--------|--|
| 1. | Авар мацI.хасиятал гьаркьал ва геминатал | 1 | 26.02. | |
| 1. | Шчив? (-й –б-л) абурал суалазе жав.рачI.рагI. | 1 | 02.03. | |
| 1. | Шчив? (-й –б-л) абурал суалазе жав.рачI.рагI. | 1 | 05.03. | |
| 1. | Лъазабиялъул диктант | 1 | 09.03. | |
| 1. | Шчив? Щиб? Щий? Щал? суал.жавабрачI.рагIаби I | 1 | 12.03. | |
| 1. | Гадамазул цIар, фамилия, инсул цIар | 1 | 16.03. | |
| 1. | Гадамазул цIар, фамил.,инсул цIар,кIуд.хIарп | 1 | 19.03. | |
| 1. | Контролияб диктант | 1 | 02.04. | |
| 1. | ХIайв. тIокIцIар.ва бакIаз.цIараз.кIудияб хIарп | 1 | 06.04. | |
| 1. | ХIалтIаби 238-244 | 1 | 09.04. | |
| 1. | Кинав? (-й,-л,-б) суал.жав.рачI.рагI. | 1 | 13.04. | |
| 1. | Эркенаб диктант | 1 | 16.04. | |
| 1. | ХIалтIаби №251-255 | 1 | 20.04. | |
| 1. | ХIалтIаби №258-261 | 1 | 23.04. | |
| 1. | ХIалтIаби №262-270 | 1 | 27.04. | |
| 1. | Халгъабиялъул диктант | 1 | 30.04. | |

| | | | | |
|----|--|---|--------|--|
| 1. | Щиб гъбураб? Щиб гъбилеб? Щиб лъугъараб? | 1 | 04.05. | |
| 1. | Щиб гъбулеб? Щиб гъбулеб бугеб? | 1 | 07.05. | |
| 1. | ХалтГабн №277-284 | 1 | 11.05. | |
| 1. | РагГабазул диктант | 1 | 14.05. | |
| 1. | Малъараб такрар гъабн №285-295 | 1 | 18.05. | |
| 1. | Контролияб диктант | 1 | 21.05. | |
| 1. | Такрар гъабиялъул дарс | 1 | 25.05. | |
| 1. | РагГн. Предложение.Текст. | 1 | 28.05. | |

Родной язык

3 класс

Программателъе баян

Программа хИадур гьабун байбихьул школалда тIуразаризе хИсабалде росарал хИасилалги, Обществоялда инсанасул рухИияб рахъ, хьвадачИвадиялгьул къагИидаби церетIеялгьул ва гьесие тарбия къеялгьул концепцияги, Байбихьул школалгьул лъайкъеялгьул федералияб пачалихъияб стандартги Х1.С. Вакиловасул авторскияб программаги къочIое росун.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.
6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г.

7. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год;
8. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева»
9. Учебный план МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева» на 2018-2019 учебный год
10. Авторской программы Вакилов Г.С. Махачкала 2017г

Курс лъазабун лъугун хадуб къолел хАсилал

Написял хАсилал:

школадехун ва цАлиядехун бугеб бербалагыи цИкИкинаби;

мугАлимасул, цадахъ цАлулел гьалмагызабазул ва эбелинсул

рахъалъан щвараб къиматги хАисабалде босун, жинца жиндиего къимат къезе бажари;

инсанасул напсалъул лъикIаб хасиятги обществоялда гIадамазул гIумруялда, гъезул гьоркъоблъиялда бухъараб рахъ лъалеблъиги бихъизабулел кIвар ва магIна бугел мурадал цере лъей.

Метапредметиял хАсилал:

рахъдал мацI гъваридго лъазабиялдалъун сверухъ тIабигIаталда нахъгIунтIи;

цо сундулниги анализ гъабизеги, гъеб гIаммлъизабизеги, тIелаздебикъизеги, рельлъаралда дандекквезеги, гьелъуль къвариГараб жо балагыизеги, гъеб хисизеги бугеб бажари лъугъин;

информациялулаб культураялда бухъарал (ай цАлизе, хъвадаризе, цАлул тIехъгун хIалтIизе бугел) бажариял куцай;

цо сундулниги план гъабизе, гьелда хадуб хал кквезе, гьелъие къимат къезе, мухIканго мурад лъезе, гьалатIал ритIизаризе бугеб бажари лъугъин;

мацIалъул бечелъи бичIчи ва шулияб гьоркъоблъи гъабизе гьелдаса пайда босизе бажари;

хурхен гъабиялъул батIибатIиял масъалаби тIуразариялъе гIоло каламалъул ва мацIалъул алатал хIалтIизаризе щвалде щун лъай;

Предметиял хІасилал:

Рахъдал мацІалъул курс лъазабулаго, лъабабилеб классалъул цІалдохъаби ругъунлъула:

авар мацІалъе хасиятал гъаркъал (хІарпал): хІ, гъ, къ, къ, ml ва гъ. ц., гъединго геминатал ва лабиалиял гъаркъал рихъизарулел хІарпал къосинчІого ритІун рахъизе ва гъел гъорлъ ругел рагІаби, предложениял, гъалатІ биччачІого, чвахун цІализе;

рагІаби, предложениял, 40–50 рагІи бугел текстал, гъалатІал риччачІого, битІун хъвазе;

рагІул фонетикияб разбор гъабизе: рагІаби слогазде рихъизе, ударение бугелги гъечІелги слогал ратІа рахъизе, рагъарал ва рагъукъал хІарпал ратизе, рагІуль гъезул къадар чІезабизе;

рагІул гІуцІиялъул разбор гъабизе (къибил, аслу, суффикс, ахир ратІа рахъи);

батІибатІиял каламалъул бутІабазул къибил цоял рагІаби тІаса рищизе;

каламалъул бутІаби ва гъезул грамматикиял гІаламатал рихъизаризе;

предметиял цІаразул гІемерлъул форма лъугъинабизе;

предметиял цІарал падежазде сверизаризе;

предметияб цІаралъул жинсалда ва формаялда рекъон прилагательнаял жинсазде ва цолъул ва гІемерлъул формаялде хисизе;

къадаралъул ва иргадул рикІІенал цоцздаса ратІа рахъизе ва гъел битІун хъвайзе;

глаголал заманабазде хисизе;

текстазулъ синонимал ва антонимал ралагъизе ва хІалтІизаризе (терминал чара гъечІого лъазе кколаро);

предложениялда жаниб суалаздалъун рагІабазда гъоркъоб бухъен чІезабизе, рагІабазул дандраял ратизе;

предложениязул синтаксисияб разбор гъабизе (Жидеца бицунеб жоялъул мурадалде ва интонациялде балагъун, предложениязул тайпаби рихъизаризе, бетІерал ва бетІерал гурел членал ратІа рахъизе, суалазул кумекалдалъун гъезда гъоркъоб бухъен чІезабизе, гІадатаб тІибитІараб ва кІиго предложениялдасан гІуцІараб жубараб предложение бихъизабизе);

предложениялъул интонация цІунизе;

текст бутІабазде биххизе, маГІна бугеб тексталъул бутІа цІияб мухъидаса хъвазе;

тексталъуль предложениязда гъоркъоб бухъен чІезабизе;

темаяда мугъги чІван, тексталъе цІар лъезе, тексталъул аслияб пикру загъир гъабизе;

раГІабазул дандралялъуль аслиябги нахъбилъгъарабги раГІи батизе;

киназго цадахъ гІуцІараб планалда рекъон ругъунлъиялъул изложение хъвазе;

тексталъул тайпа бихъизабизе, ай хабариял, сипатиял ва пикриял текстал цоцаздаса ратІа рахъизе;

цебекунго хІадурлъиги гъабун, тІабигІаталъухъ халккъеялъул хІакъалъуль, сюжетияб сураталда тІаса сочинение хъвазе;

лъилниги, сундулниги хІакъалъуль сипатсурат гъорлъе ккезабун, ялъуни жиндирго пикру загъир гъабун, текст гІуцІизе.

Авар мацІалъул курс

КІиабилеб классалда малъараб материал такрар гъаби

МацІалъул ва каламалъул бутІа хІисабалда текст, предложение ва раГІи. Предмет, предметалъул гІаламатал ва предметалъул ишал рихъизарулел раГІаби. Гъаркъал ва хІарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал. Е, ё, ю, я рагъарал хІарпал. Геминатал ва лабиалиял гъаркъал

Предложение. РаГІабазул дандрай.

Жидеца бицунеб жоялъул мурадалде балагъун, предложениялъул тайпаби: хабарияб, суалияб ва тІалабияб. Интонациялде балагъун, ахІул предложение. Предложениялъул бетІерал членал: подлежащее, сказуемое ва битІараб дополнение. Предложениялъул бетІерал гурел членал. Предложениялъуль раГІабазда гъоркъоб бугеб бухъен. ГІадатал тІиритІарал ва тІиритІичІел предложениял. Предложениялъул ахиралда тІанкІ, суалияб ва ахІул ишара. ГІадатал ва жураарал предложениял. РаГІабазул дандрай. РаГІабазул дандраязуль аслиябги нахъбилъгъарабги раГІи. РаГІабазул дандраязуль раГІабазда гъоркъоб бугеб бухъен.

Текст.

Текст, тексталъул гІаламатал: тема, аслияб пикру загъир гъаби, цІар лъей.

РагІул гІуцІи.

МагІна гІагарал рагІаби. РагІул магІнаял бутІабазул (кѳибилалъул, ахиралъул, аслуялъул ва суффиксалъул) хІакъалъулъ гІаммаб бичІІи. Ахиразул кумекалдалъун рагІул форма хисиялда ва суффиксазул кумекалдалъун цІиял рагІаби лъугьиналда хадуб хал кквей. Кѳибил цоял рагІаби ва цого цо рагІул формаби (дандеквей). РагІул аслуялъулъ кколел рагъарал ва рагъукъал гъаркъазул хисабасиял (лъайхъвай гъаби).

Лексика.

РагІул лексикаб магІна (гІаммаб бичІІи). Пемемер магІнаялъулал рагІаби. БитІараб ва хъвалсараб магІнаялда рагІаби хІалтІизари. Синонимал. Антонимал.

Каламалъул бутІаби.

Предметияб цІаралъулгун, прилагательнаялъулгун, глагоалъулгун, рикІкІеналъулгун, цІарубакІалъулгун , наречиялъулгун гІаммаб лъайхъвай гъаби.

Предметияб цІар. Предметияб цІаралъул магІна, гьелъие лъолел суалал ва предложениалъулъ гьелъ тІубалел хъулухъ. Хасал ва гІаммал предметиял цІарал. Хасал предметиял цІаразул бетІералда кІудияб хІарп. Предметияб цІаралъул жинс: чиясул, чІужуялъул ва гъоркъохъеб. Предметияб цІаралъул цолъул ва гІемерлъул форма. ГІицІго цолъул формаялда хІалтІизарулел яги гІицІго гІемерлъул формаялда хІалтІизарулел предметиял цІарал. Предметиял цІарал падежазде свери (асл.п., акт.п., хас.п., кьов.п. ва жинда п.)

Прилагательное. Прилагательнаялъул магІна, гьелъие лъолел суалал ва предложениалъулъ гьелъ тІубалел хъулухъ. Прилагательнаялъул предметиял цІарал рухъун рукІин. Цого яги гІагашагараб магІнаялъулги гІаксаб магІнаялъулги прилагательнаял. Прилагательнаял антонимал каламалъулъ хІалтІизари. Прилагательнаял жинсазде хиси. Прилагательнаял формабазде хиси.

РикІкІен. РикІкІеналъул магІна ва гьелъие лъолел суалал (чан? чанабилеб? чанабилей? чанабилев? чанабилел?). Къадаралъул ва иргадул рикІкІенал ва гъезул битІунхъвай.

Глагол. Глаголалъул магІна, гьелъие лъолел суалал ва предложениалъулъ гьелъ тІубалел хъулухъ. Жинсиял ва жинсиял гурел глагоал (лъайхъвай гъаби). Жинсиял глагоал предметияб цІаргун рекъон ккей. Глаголалъул мурадияб форма. Глаголал заманабазде хиси: бачІунеб, гъанже, араб, гІахъалаб заман. Цого яги гІагашагарал магІнаялъул глагоалги гІаксаб магІнаялъул глагоалги (синонимал и антонимал). Цо ва гІемер магІнаялъул глагоал. БитІараб ва хъвалсараб магІнаялъул глагоал каламалъулъ хІалтІизари.

Текст. Бухъараб калам цебетІезаби.

Тексталъул (яги каламалъул) тайпабазул гІаммаб бичІІи: хабарияб текст, сипатияб текст, пикрияб текст. Ишалъулабги художествиябги калам. ЦІалараб текст бутІабазде биххизе ва гъезда цІарал лъезе бажари. Киназго цадахъ яги жинцаго гІуцІараб планалда рекъон, хабарияб изложение хъвай. Сюжет гьечІелги сюжеталъулалги суратаздаса харбал херхине лъай (бицунги хъванги). Жидер расандабазул, тІабигІаталда хадуб халкквейлъул, рекІелгъеялъул, экскурсиязул, гъудулгъалмагъабазул хІакъалъулъ кьокъго бицине бажари. Лъилниги, сундулниги хІакъалъулъ сипатсурат гъорлъе ккезабун, ялъуни жиндирго пикру загъир гъабун, кьокъаб сочинение хъвазе лъай. Жиндир ишазул хІакъалъулъ гьитІинабго кагъат хъвазе лъай.

ЛъагІалида жаниб малъараб материал лъазаби. Текст ва предложение. РагІул магІнаял бутІаби. Каламалъул бутІаби.

Берцинго хъвай.

Берцинго хъвазе, хатI куцазе цересел классазда щвараб бажари шула гъаби. Хъвазе захIматал гъитIнал ва кIудиял хIарпазул ва гъезул цолъиязул мисалиял группаби:

1) з, к, ж, в, ч, б, д, у, я, кI, къ, къ, кв;

2) Г, П, Т, Р, З, Е, Ю, У, Д, Ф, К, В, КI, Къ, Къ, Кв;

3) Пп, Чч, Рр, Вв, Ее, Зз, Уу, Къкъ, Къкъ, КIкI, Кв, квв, Ол, ое, во, вл, се, ква, хIу, хIо, гъа, гъе, гъо, цI, Щв, ХIа, Гъи, Гъо, ТIа, Ге, Бе, КIа.

ГъитIналго текстал, предложениял, рагIаби берцинго ва рацIадо хъвазе ругъун гъари.

БитIун хъвазе захIматал рагIаби: хIукму, сихIру, макру, глазу, магIу, макъу, сабру, гIакълу, рагъу, квердаххелал, квасквас, габурбухъ, рицIигъветI, рицIимахIу, гIачимухъ, цIоросарикIкI, цIумагъеду, ордек, председатель, приказ, радио, общество, солдат, республика, автономия, агъазгъечI, адабъатир, бижарабжо, годекан, гъабугъин, гъабсагIат, гIададакъад, эбелинсул, костюм, кIийихъан, кIикIвенкъ, кIиабилеб, анцIила лъабабилеб, анцIила шуго.

Учебно-тематикияб план

| № х/ц | Главаялъул цIар | СагIтал |
|-------|--|---------|
| 1. | КIиабилеб классалда малъараб материал такрар гъаби | |
| 1. | Предложение. РагIабазул дандрай. | |
| 1. | Текст | |
| 1. | РагIул гIуци | |
| 1. | Каламалъул бутIаби | |
| 1. | Предметияб цIар | |
| 1. | Прилагательное | |

| | | |
|----|--|----|
| 1. | РикКен | |
| 1. | Глагол | |
| 1. | ЛъаГалида жаниб малъараб материал лъзаби | |
| | Кинабниги | 34 |

Календарно-тематикияб план

| № х/ц | Дарсил тема | Саглат | Бихъизабураб кьо | |
|----------|--|--------|-------------------------|---------------------------|
| | | | Программияб кьо-моці | Хиужжаялъулаб кьо-моці |
| | Такрар гъаби | 1 | 04.09. | |
| 1. | Калам. Текст. | 1 | 08.09. | |
| | Предложение . Рагги. | 1 | 11.09. | |
| 1. | Тасабищул диктант. | 1 | 15.09. | |
| 1. | Гъаркъл ва хларпал. | 1 | 18.09. | |
| 1. | Кирекъарал ва лабиалиял гъаркъл. | 1 | 22.09. | |
| 1. | Предложениялъул хакълъуль баян. | 1 | 25.09. | |
| 1. | Эркенаб диктант | 1 | 29.09. | |
| 1. | Хабарияб , суалияб ва талабияб предложениял. | 1 | 02.10. | |
| 1. | Ахул предложениял. | 1 | 06.10. | |
| 1. | Халтаби гъари. | 1 | 09.10. | |
| 1. | РагIабзул диктант | 1 | 13.10. | |

| | | | | |
|----|---|---|--------|--|
| 1. | Предложениялъул бетIерал ва бетIералгурел членал. | 1 | 16.10. | |
| 1. | Предложениязулъ рагIабазул бухъен. | 1 | 20.10. | |
| 1. | ХIалтIаби гъари № 68-75 | 1 | 23.10. | |
| 1. | Контролияб диктант. | 1 | 27.10. | |
| 1. | РагIабазул дандрай. | 1 | 30.10. | |
| 1. | МагIна гIагарал рагIаби. | 1 | 10.11. | |
| 1. | РагIул ахир ва аслу. | 1 | 13.11. | |
| 1. | Творческияб диктант | 1 | 17.11. | |
| 1. | ХIалтIаби гъари № 95-100 | 1 | 20.11. | |
| 1. | Суффикс. | 1 | 24.11. | |
| 1. | РагIул аслуялъул гъаркъазул хиси | 1 | 27.11. | |
| 1. | Лъазабиялъул диктант. | 1 | 01.12. | |
| 1. | ХIалтIаби гъари № 118-126 | 1 | 04.12. | |
| 1. | Каламалъул бутIаби. | 1 | 08.12. | |
| 1. | Предметияб цIар. | 1 | 11.12. | |
| 1. | Диктант | 1 | 15.12. | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|--------|--|
| 1. | Гаммал царал. | 1 | 18.12. | |
| 1. | Хасал царал. | 1 | 22.12. | |
| 1. | Предметияб царалгул жинс. | 1 | 25.12. | |
| 1. | Контролияб диктант. | 1 | 29.12. | |
| 1. | Малъараб такрар гъаби. | 1 | 12.01. | |
| 1. | Предметияб цар формабазде хиси. | 1 | 15.01. | |
| 1. | ХалтIаби гъари № 186-192 | 1 | 19.01. | |
| 1. | РагIабазул диктант. | 1 | 22.01. | |
| 1. | Предметияб цар падежазде свери. | 1 | 26.01. | |
| 1. | ХалтIаби гъари № 205-210 | 1 | 29.01. | |
| 1. | Прилагательное. | 1 | 02.02. | |
| 1. | Берзул диктант. | 1 | 05.02. | |
| 1. | ХалтIаби гъари №221-229 | 1 | 09.02. | |
| 1. | Прилагательное жинсазде хиси. | 1 | 12.02. | |
| 1. | Прилагательное формабазде хиси. | 1 | 16.02. | |
| 1. | Тасабищул диктант | 1 | 19.02. | |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|--------|--|
| 1. | РикКен. | 1 | 26.02. | |
| 1. | Глагол. | 1 | 02.03. | |
| 1. | ХалтІаби гъари № 268-283 | 1 | 05.03. | |
| 1. | Творческияб диктант. | 1 | 09.03. | |
| 1. | Глагол заманабазде хиси. | 1 | 12.03. | |
| 1. | Араб заман. | 1 | 16.03. | |
| 1. | БачІунеб заман. | 1 | 19.03. | |
| 1. | Халгъабиялъул диктант. | 1 | 02.04. | |
| 1. | Гахъалаб заман. | 1 | 06.04. | |
| 1. | Гъанже заман. | 1 | 09.04. | |
| 1. | ХалтІаби гъари | 1 | 13.04. | |
| 1. | Лъазабиялъул диктант. | 1 | 16.04. | |
| 1. | ХалтІаби гъари № 323-328 | 1 | 20.04. | |
| 1. | Предложение такрар гъаби. | 1 | 23.04. | |
| 1. | Текст. | 1 | 27.04. | |
| 1. | Диктант | 1 | 30.04. | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------|--|
| 1. | РагІул гІуци. | 1 | 04.05. | |
| 1. | Каламалъул бутІаби. | 1 | 07.05. | |
| 1. | ХІалтІаби № 352-363 | 1 | 11.05. | |
| 1. | Доскаялдаса текст хъвай. | 1 | 14.05. | |
| 1. | Техъалдаса тІасахъвай. | 1 | 18.05. | |
| 1. | Хъвазе захІматал рагІаби. | 1 | 21.05. | |
| 1. | Контролияб диктанталъе хІадурлъи. | 1 | 25.05. | |
| 1. | Контролияб диктант | 1 | 28.05. | |

Родной язык

4класс

Программа

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, и авторской программы, разработанной на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.

6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г.
7. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год;
8. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева»
9. Учебный план МКОУ «Ансалтинская СОШ им.Г.А. Нурахмаева» на 2018-2019 учебный год
10. Авторской программы Вакилов Г.С. Махачкала 2017г

Курс лъазабун лъугун хадуб къолел хІасилал

Написял хІасилал:

школалдехун ва цІалиялдехун бугеб бербалагъи цІикІинаби;

мугІалимасул, цадахъ цІалулел гьалмагъабазул ва эбелинсул рахъалъан швараб къиматги хІисабалде босун, жинца жиндиего къимат къезе бажари;

инсанасул напсалъул лъикІаб хасиятги обществоялда гІадамазул гІумруялда, гъезул гьоркъоблъиялда бухъараб рахъ лъалеблъиги бихъизабулел кІвар ва магІна бугел мурадал цере лъей.

Метапредметиял хІасилал:

рахъдал мацІ гъваридго лъазабиялдалъун сверухъ тІабигІаталда нахъгІунтІи;

цо сундулниги анализ гъабизеги, гъеб гІаммлъизабизеги, тІелазде бикъизеги, рельгъаралда дандекквезеги, гъелъуль къваригІараб жо балагъизеги, гъеб хисизеги бугеб бажари лъугъин;

информациялулаб культураялда бухъарал (ай цІалиялъул, хъвадариялъул, цІалул тІехъгун хІалтІиялъул) бажариял куцай;

цо сундулниги план гъабизе, гъелда хадуб хал кквезе, гъелъие къимат къезе, мухІканго мурад лъезе, гъалатІ ал ритІизаризе бугеб бажари лъугъин;

мацІалъул бечелъи бичІчи ва шулияб гьоркъоблъи гъабизе гъелдаса пайда босизе бажари;

хурхен гъабиялъул батІибатІиял масъалаби гІуразариялъе гІоло каламалъул ва мацІалъул алатал хІалтІизаризе швалде щун лъай;

Предметиял хІасилал: Рахьдал мацІалъул курс лъазабулагю, ункъабилеб классалъул цІалдохъаби ругъунлъула: лъазарурал каламалъул бутІабазул гІаламатал рихъизаризе;

предложениялъул тайпа цюял членазул гІаламатал рихъизаризе;

гъалатІал риччачІюго, малъарал битІунхъваялъул къагІидабиги цІунун, 60–70 рагІи бугеб диктант хъвазе;

геминатал ва лабиалиял гъаркъал рихъизарулел хІарпал гъорлъ ругъел рагІабазул фонетикияб разбор гъабизе;

рагІул гІуцІиялъул разбор гъабизе (рагІуль къибил, суффикс, аслу ва ахир бихъизабизе);

рагІул морфологияб разбор гъабизе (предметияб цІаралъул байбихъул форма, жинс, цюльул ва гІемерлъул форма, падеж; прилагательнаялъул жинс, цюльул ва гІемерлъул форма; глаголалъул байбихъул (мурадияб) форма, заман, цюльул ва гІемерлъул форма, жинсиял глаголазул жинс бихъизабизе);

предложениязул синтаксисияб разбор гъабизе (предложениялъул тайпа чІезабизе, бетІерал членал рихъизаризе, суалаздакъун бетІерал членаздаги бетІерал гурел членаздаги гъоркъюб бухъен чІезабизе);

тайпа цюял членалгун предложениял каламалъул хІалтІизаризе;

тексталъул тема чІезабизе ва гъелъул аслияб пикру загъир гъабизе;

тексталда цІар лъезе;

тексталъул план гІуцІизе;

хабариял, сипатиял ва пикриял текстал ратІарахъизе ва гъел каламалъул хІалтІизаризе;

лъилниги, сундулниги хІакъалъул сипатсурат гъорлъе ккезабун ялъуни жиндирго пикру загъир гъабун, изложение хъвазе;

лъилниги, сундулниги хІакъалъул сипатсурат гъорлъе ккезабун, сочинение хъвазе;

кІалзул ва хъвавул каламалъул хабариял, суалиял, гІалабиял ва ахІул предложениял ратІа рахъизе ва гъездаса пайда босизе;

гІиритІарал предложениял, тайпа цюял членалгун предложениял ва журарал предложениял цоцаздаса ратІа рахъизе ва каламалъул битІун хІалтІизаризе.

Авар мацІалъул курс

Лъабабилеб классалда малъараб материал такрар гъаби

Гъаркъал ва хІарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал. Геминатал. Лабиалиял гъаркъал. Е,ё,ю,я хІарпал. Й гъаракъ ва хІарп. Щ, Ш рагъукъал гъаркъал ва хІарпал. Ъ гъаракъ ва хІарп. Ь хІарп.

РагІул гІуцІи (къибил, ахир, аслу ва суффикс). Къибил цюял рагІаби. РагІул аслуялъул кколел рагъарал ва рагъукъал гъаркъазул хисабасиял.

Каламалъул бутІаби. Каламалъул бутІаби хІисабалда предметиял цІаразул, прилагательнаязул, глаголазул гІаламатал гІаммлъизари: гІаммаб магІна, суалал, гъезул хисуларел ва хисулел категориял, предложениялъул гъез тІубалеб хъулухъ.

Каламалъул бутІа хІисабалда предложение. Жидеца бицунеб жоялъул мурадалде ва интонациялде балагъун, предложениялъул тайпаби. Предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби. Предложениялъул бетІерал ва бетІерал гурел членал. Предложениялъул рагІабалда гъоркъюб бугеб бухъен. РагІабазул дандрай.

Текст. Тексталъул тайпаби. Тексталъул тема ва аслияб пикру загьир гьаби. Тексталда цар лъей. Тексталъул бутлаби ва гьезда гьоркъоб бугеб бухьен.

Предложение. Предложениялъул тайпа цоял членал. Предложениялъул бетлерал ва бетлерал гурел членал (гаммаб биччи). Предложениялъул тайпа цоял членал (гаммаб баян). Тайпа цоял членал союзул кумекалдалъунги ва союз гьечӀогоги цользари. Тайпа цоял членалгун предложениял гӀуцӀизе ва гьел битӀун цӀализе ругьун гьари. Тайпа цоял членазул лъалхул ишараби. Союзул кумекалдалъунги ва союз гьечӀогоги цользарурал тайпа цоял членалгун гӀадатал предложениял ва журурал предложениял цоцзда дандекквей.

Текст Тексталъул хӀакъалъулъ щварал баянал гаммлъизари: тексталъул тема ва гьелъулъ аслияб пикру загьир гьаби, тексталда цар лъей, тексталъул гӀуцӀи ва гьезда гьоркъоб бугеб бухьен, тексталъул план гӀуцӀи.

Каламалъул бутлаби. Предметияб цар

Цольул формалда предметиял царал падежазде свери. Предметиял царал падежазде свериялъул тайпаби: I свери, II свери, III свери. ГӀадатал падежал: аслияб падеж, актив падеж, хаслъул падеж, къовул падеж. Гьезул ахиразул битӀунхъвай. БакӀалъул падежал. II Гьезул ахиразул битӀунхъвай. ГӀемерлъул формалда предметиял царал падежазде свери.

Прилагательное. Прилагательнолъул лексикаб магӀна, гьелъие лъолел суалал ва предложениялъулъ гьелъ тӀубалел хъулухъ.

Прилагательное жинсалъулъ, цольул ва гӀемерлъул формалъулъ хиси.

Предметияб царлъун хӀалтӀизарурал прилагательноял падежазде свери.

Прилагательнозул битӀунхъвай.

ЦарубакӀ. Каламалъул бутла хӀисабалда царубакӀ. ТӀоцесесеб, кӀиабилел ва лъаббилел гьумералъул царубакӀал. ЦарубакӀал каламалъулъ хӀалтӀизариялъул хаслъи. Гьумералъул царубакӀал падежазде свери. ЦарубакӀазул битӀунхъвай.

Глагол

БакӀалъул падежазулгун, жидеда царал абичӀого, практикаб къагӀидаялъ лъайхъвай гьабула.

Каламалъул бутла хӀисабалда глагол: глаголалъул лексикаб магӀна, глаголазул суалал. Глаголияб цар. Глаголалъул байбихъул (мурадияб) форма. Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал, жинсиял глаголал жинсгун цольул ва гӀемерлъул формалде хиси. Глаголал заманабазде хиси: араб, бачӀунеб ва гӀахъалаб заманалъул гӀадатал глаголал; араб, бачӀунеб ва гьанже заманалъул составиял глаголал. Глаголазул битӀунхъвай.

Наречие. Каламалъул бутла хӀисабалда наречие. Гьелъул лексикаб магӀна ва суалал. Наречиял каламалъулъ хӀалтӀизари. Каламалъулъ гӀемер хӀалтӀизарулел наречиязул битӀунхъвай.

Словарияб хӀалтӀи. Каламалъулъ битӀараб ва хъвалсараб магӀналул рагӀаби, синонимал ва антонимал хӀалтӀизари.

Текст. Бухъараб калам цебетӀезаби

Текст ва гьелгул аслияб пикру загьир гьаби. Тексталда цар лъей. Хабарияб, сипатияб ва пикрияб тексталгул гуци. Киназго цадахъ ялъуни жалго ургун, гуцараб планалда рекъон, сипатсурат гьорлъе кезабун ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, изложение хъвазе лъай. Сураталдасан хабарияб сочинение, хъвазе лъай. Цо льилниги

Наречиязулгун цалдохъабаз, учебникалдаса яги жидецаго гуцарал текстазул анализ гьабулаго, практикаб къагидаялъ лъайхъвай гьабула. Гьелда таса щвараб лъаялъул даражаялъул хал гьабураро. Словариял халтлаби толго лъагалида жанир гьарула. Калам гуцизе ругун гьариялъул халтлаби толго цалул соналда жанир тортгула.

Ругунлъиялъул изложениял ва сочинениял тортгизе, хасал дарсазе литератураб цалиялъе бихьизабурар заманалдаса илго сагат кун буго. Яги сундулниги хлакългулъ, сипатсурат гьорлъе кезабун ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, сочинение хъвазе лъай. Текст гуцулаго, эпитетаздаса, метафораздаса, дандекквездаса, олицетворенияздаса, гьединго синонимаздаса, антонимаздаса ва гь.ц. пайда боси.

Лъагалида жаниб малъараб материал лъазаб. Предложениялъул хлакългулъ щвараб лъай гаммлъизаби. Каламалгул бутлаби хисабалда текст ва предложение. Каламалгул бутлаби.

Берцинго хъвай Берцинго хъваялъе ва хатI къачаялъе программаалда хасаб заман бихьизабун гьечIониги, пересел классаздаго гадин, гьанибги берцин хъваялде ва хатI къачаялде кидасеб кIвар къела. БитIун хъвазе захIматал раглаби: бакъанигIуж, бакIабахари, бакъдебусс, бекIки, БецIкъварилъи, Сулахъ гIор, ГIарахъ-мегIер, волейбол, вортахъети, вуцIухIун, гьадибусен, бадисабадибе, кIалагьоркъе, махсароде, рекIетIа, гьанжегогьанже, гьанамахI, гьитIинкилиц, гьоркъобакI, гIалагъважа, гIамалкъеш, гIамалберцин, гIоркIен, гIурччинхер, журагъуран, гIадерахъи, малъухъе, дандерижи, захIмалъи, инжилъи, комбайн, экскурсия, шофер, кIийида, ункъида, лъаблъабккун.

Учебно-тематикаб план

| № х/ц | Главаялъул цар | СагIтал |
|-------|---|---------|
| 1. | Лъабабилеб классалда малъараб материал такрар гьаби | |
| 1. | Текст | |
| 1. | Каламалгул бутлаби. Предметияб цар | |
| 1. | Прилагательное | |
| 1. | ЦIарубакI | |

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Глагол. | |
| 1. | Предложениял. Предложениялзул тайпа цоял членал | |
| | Кинабниги | |

Календарно-тематикияб план

| № х\ц | Дарсил тема | Саг 1 ат | Бихъизабураб къо | |
|-------|---|----------|----------------------|------------------------|
| | | | Программияб къо-моці | ХІужжаялъулаб къо-моці |
| | Предметияб ц1ар | 1 | 4.09 | |
| | Хасал ва г1аммал предметиял ц1арал | 1 | 7.09 | |
| | Предметияб ц1аралъул цолъул ва г1емерлъул форма. Раг1абазул диктант | 1 | 11.09 | |
| | Предметияб ц1аралъул цолъул ва г1емерлъул форма | 1 | 14.09 | |
| 1. | Предметияб ц1аралъул жинс ва форма. | 1 | 18.09 | |
| 1. | Диктант | 1 | 21.09 | |
| | Предметияб ц1аралъул г1адатал падежал. | 1 | 25.09 | |
| | Предметияб ц1аралъул г1адатал падежал. Аслияб, актив падежал | 1 | 28.09 | |
| | Творческияб диктант | 1 | 2.10 | |
| | Предметияб ц1аралъул г1адатал падежал. | 1 | 5.10 | |
| | Хаслъул ва къовул падежал | 1 | 9.10 | |
| | Падежал такрар гъари. | 1 | 12.10 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 1. | Падежал такрар гъари. | 1 | 16.10 | |
| | Диктант | 1 | 19.10 | |
| | БакI алъул падежал. Лъиде? Лъида? | 1 | 23.10 | |
| | Лъихъ? (хъе?хъан?) Сундухъ? (хъе?хъа(н)?) | 1 | 26.10 | |
| | Лъиль?Лъилъе? Лъилъа(н)? Сундулъ? (-е?-ан?) | 1 | 30.10 | |
| | Лъиль?Лъилъе? Лъилъа(н)? Сундулъ? (-е?-ан?) | 1 | 2.11 | |
| | Лъикъа? Сундукъ?(е,а),Киб? Кибе? Киса?(н) | 1 | 13.11 | |
| | Грамматикиял тIадкъаялгун тIасахъвай | 1 | 16.11 | |
| | Предметияб цIар такрар гъаби | 1 | 20.11 | |
| | Предметияб цIар такрар гъаби | 1 | 23.11 | |
| | Изложение «Гороч» | 1 | 27.11 | |
| 1. | Предметияб цIар такрар гъаби | 1 | 30.11 | |
| | Предметияб цIар такрар гъаби | 1 | 4.12 | |
| | Прилагательнаялъул лексикияб магIна | 1 | 7.12 | |
| | Прилагательнаялъул лексикияб магIна | 1 | 11.12 | |
| | Прилагательнаялъул форма хиси | 1 | 14.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| | Грамматикиял тIадкъаялгун контролияб диктант | 1 | 18.12 | |
| | Прилагательнойл синонимал ва антонимал. | 1 | 21.12 | |
| | Прилагательнойл синонимал ва антонимал. | 1 | 25.12 | |
| | Прилагательнойл синонимал ва антонимал. | 1 | 28.12 | |
| | Прилагательнойзул битIунхъвай | 1 | 8.01 | |
| | Сочинение | 1 | 11.01 | |
| | Каламалзул бутIа хIисабалда цIарубакIал. | 1 | 15.01 | |
| | ТIоцебесеб гьумералзул цIарубакIал | 1 | 18.01 | |
| | КIиабилеб гьумералзул цIарубакIал | 1 | 22.01 | |
| | Лъабабилеб гьумералзул цIарубакIал | 1 | 25.01 | |
| | Прилагательнойл синонимал ва антонимал. | 1 | 29.01 | |
| | ЦIарубакIазул битIунхъвай | 1 | 1.02 | |
| | Сураталдасан сочинение | 1 | 5.02 | |
| 1. | Глагол. Глаголал синонимал ва антонимал | 1 | 8.02 | |
| | Глагол. Глаголал синонимал ва антонимал | 1 | 12.02 | |
| | Глаголалзул заманаби | 1 | 15.02 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 1. | Изложение. Ритмічний твір. (хл.174) | 1 | 19.02 | |
| 1. | Глаголи в дії | 1 | 22.02 | |
| | Глаголи в дії | 1 | 26.02 | |
| | Глаголи в дії. Арабський діалект. Арабський діалект глаголи; | 1 | 1.03 | |
| 1. | Склад глаголи. Ганже заман | 1 | 5.03 | |
| | Склад глаголи. Бачунь заман | 1 | 12.03 | |
| 1. | Изложение | 1 | 15.03 | |
| 1. | Жинсьял ва жинсьял гурел глаголи | 1 | 19.03 | |
| 1. | Жинсьял ва жинсьял гурел глаголи | 1 | 2.04 | |
| 1. | Глаголи ахиралда –ине, -изе. Раг'абазул диктант | 1 | 5.04 | |
| 1. | Глаголи такрап г'аби. | 1 | 9.04 | |
| 1. | Грамматикал т'адк'аялгун контролияб диктант | 1 | 12.04 | |
| 1. | Анализ. Такрап г'абиал'ул х'алт'и | 1 | 16.04 | |
| 1. | Предложениял. Хабариял, суалиял ва ах'ул предложениял раг'алде швезари. | 1 | 19.04 | |
| 1. | Предложениял'ул бет'ерал членал раг'алде швезари. Раг'абазул диктант | 1 | 23.04 | |
| 1. | Предложениялда жанир маг'налял'ул рах'аль рух'арал раг'аби | 1 | 26.04 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| | Тайпа цоял членал | 1 | 30.04 | |
| | Тайпа цоял членал цолъизарулеб куц | 1 | 7.05 | |
| | Грамматикиял тІадкъаялгун тІасахъвай | 1 | 10.05 | |
| | Тайпа цоял предложениялъуль лъалхъул ишараби | 1 | 14.05 | |
| | Тайпа цоял членазда цадахъ Я, ЯЛЪУНИ АММА союзал | 1 | 17.05 | |
| 1. | Тайпа цоял членазда цадахъ Я, ЯЛЪУНИ АММА союзал | 1 | 21.05 | |
| 1. | Грамматикиял тІадкъаялгун контролияб диктант | 1 | 24.05 | |
| 1. | Такрар гъаби | 1 | 28.05 | |